LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

제6회 대학리빙랩네트워크

리빙랩 국제포럼

- 대학의 산학협력과 리빙랩 -

2021. 10. 20 (수) 15:00~18:00

수원컨벤션센터 메인무대

주최 I 국회의원 유기홍, 가톨릭대학교LINC+, 건국대학교LINC+, 경남대학교LINC+, 경상국립대학교LINC+, 경상국립대학교 산학협력정책연구소, 경일대학교LINC+, 계명대학교LINC+, 국립공주대학교LINC+, 군산대학교LINC+, 군산대학교 창업지원단, 단국대학교LINC+, 대구대학교LINC+, 대구한의대학교LINC+, 대전대학교LINC+, 동국대학교LINC+, 동명대학교LINC+, 동서대학교LINC+, 동아대학교LINC+, 목포대학교LINC+, 부경대학교LINC+, 선문대학교LINC+, 안동대학교LINC+, 영남대학교LINC+, 연세대학교(미래캠퍼스)LINC+, 우석대학교LINC+, 울산대학교LINC+, 원광대학교LINC+, 인제대학교LINC+, 전남대학교LINC+, 전북대학교LINC+, 전주대학교LINC+, 전주대학교 지역혁신센터, 조선대학교LINC+, 제주대학교LINC+, 중앙대학교LINC+, 창원대학교LINC+, 충남대학교LINC+, 충북대학교LINC+, 한국교통대학교LINC+, 한국기술교육대학교LINC+, 한국해양대학교LINC+, 한남대학교LINC+, 한림대학교LINC+, 한밭대학교LINC+, 한양대학교LINC+, 호남대학교LINC+

주관 I 경남대학교LINC+, 계명대학교LINC+, 대전대학교LINC+, 동국대학교LINC+ , 동서대학교LINC+, 동명대학교LINC+, 전남대학교LINC+, 전북대학교LINC+, 전주대학교 지역혁신센터

후원 I 교육부 NRF 한국연구재단 National Research Foundation of Korea

대학리빙랩네트워크

축사

Congratulatory message

안녕하십니까. 반갑습니다.
더불어민주당 교육특별위원회 위원장이자, 서울 관악구갑 국회의원 유기홍입니다.

국내·외를 아울러 대학의 리빙랩 사례를 탐구하는 <제6회 대학리빙랩네트워크 국제포럼> 개최를 진심으로 축하드립니다. '대학의 산학협력과 리빙랩'을 주제로 한 뜻깊은 행사를 준비해 주신 교육부와 한국연구재단, 동국대학교를 비롯한 여러 대학의 LINC+ 관계자 여러분께 감사의 말씀을 전합니다. 바쁘신 중에도 포럼에 참여해주신 국내외 연구자분들께도 감사드립니다.

'대학 리빙랩'은 대학과 지역사회가 함께 다양한 삶의 현장을 실험실 삼아서 사회문제의 해법을 모색하는 정말 새롭고 중요한 시도입니다. '살아있는 실험실', '우리마을 실험실'이라는 뜻의 리빙랩은 사람들이 생활하는 일상의 공간에서 현장 중심의 활동을 통해 수요자 중심의 연구를 수행하는 혁신 모델로 주목받고 있습니다.

캐나다의 브리티시 콜롬비아 대학교(UBC)에서는 지역 내의 목재 폐기물로 열 에너지를 생산하여 학교 건물의 난방에 활용하고 있으며, 국내에서도 동국대학교에서 주민참여형 노인건강케어 스마트 미러 개발에 매진하고 있습니다. '캠퍼스 리빙랩', '3way 리빙랩', '청바지 프로젝트' 등 이름은 다르지만, 국내·외의 여러 대학이 지역의 문제 해결을 위해 리빙랩 방식을 활용합니다.

특히 LINC+ 사업을 통해 전국 43개 대학이 학교의 인프라를 기업, 지역사회에 개방하여 교직원, 학생, 지역주민, 기업체, 지역사회 주민 등 모든 이해 관계자들이 잠재적 패널로 활동하는 상생 협력플랫폼인 리빙랩을 운영하고 있습니다. 리빙랩은 대학의 역량을 기반으로 지자체 및 관련 기관, 지역사회와의 협업을 통해 지역사회의 발전을 꾀할 수 있다는데 큰 의미가 있습니다.

아무쪼록 각계 전문가들을 모시고 마련된 오늘 포럼에서 리빙랩의 국내외 우수사례를 공유하고, 리빙랩 활성화를 위한 대학의 지역사회 협업 강화와 지역사회 혁신 분야 인력양성의 초석이 되기를 기대합니다. 논의된 고견이 정책에 반영될 수 있도록 저도 함께 노력하겠습니다.

감사합니다.

2021년 10월 20일

국회의원 **유 기 홍**

더불어민주당 서울 관악 갑

대학리빙랩네트워크

프로그램
Program

행사 개요

주 제 : 대학의 산학협력과 리빙랩
일 시 : 2021. 10. 20(수) 15:00~18:00
장 소 : 코엑스 F1 그랜드볼룸 101, 102

세부 프로그램

LIVE 대학리빙랩네트워크 유튜브 온라인 생중계

1부 개회식	14:30~15:00	등록
	15:00-15:15	**대학리빙랩네트워크 포럼 개회식** 개회 및 참석자 소개 **축사** - 국회의원 유기홍 - 한국연구재단
2부 대학의 산학협력과 리빙랩 사례발표 및 종합토론	15:15~15:35	**발표1** (Monica Veeger / Professor of Fontys University of Applied) : Living Lab starts with education
	15:15~15:35	**발표2** (Sakakura Kyosuke/東京都市大學) : Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement
	15:55~16:15	**발표3** (한동숭 : 대학리빙랩네트워크 회장) : 대학리빙랩의 성과와 LINC3.0
	16:15~16:20	장내정리
	16:20~17:45	**토론** - 대학 리빙랩 성과 정리 및 공유
	17:45~18:00	전체 기념촬영

※ 세부일정 및 참석자 변동될 수 있음.

주최 | 국회의원 유기홍, 가톨릭대학교LINC+, 건국대학교LINC+, 경남대학교LINC+, 경상국립대학교LINC+, 경상국립대학교 산학협력정책연구소, 경일대학교LINC+, 계명대학교LINC+, 국립공주대학교LINC+, 군산대학교LINC+, 군산대학교 창업지원단, 단국대학교LINC+, 대구대학교LINC+, 대구한의대학교LINC+, 대전대학교LINC+, 동국대학교LINC+, 동명대학교LINC+, 동서대학교LINC+, 동아대학교LINC+, 목포대학교LINC+, 부경대학교LINC+, 선문대학교LINC+, 안동대학교LINC+, 영남대학교LINC+, 연세대학교(미래캠퍼스)LINC+, 우석대학교LINC+, 울산대학교LINC+, 원광대학교LINC+, 인제대학교LINC+, 전남대학교LINC+, 전북대학교LINC+, 전주대학교LINC+, 전주대학교 지역혁신센터, 조선대학교LINC+, 제주대학교LINC+, 중앙대학교LINC+, 창원대학교LINC+, 충남대학교LINC+, 충북대학교LINC+, 한국교통대학교LINC+, 한국기술교육대학교LINC+, 한국해양대학교LINC+, 한남대학교LINC+, 한림대학교LINC+, 한밭대학교LINC+, 한양대학교LINC+, 호남대학교LINC+

주관 | 경남대학교LINC+, 계명대학교LINC+, 대전대학교LINC+, 동국대학교LINC+ , 동서대학교LINC+, 동명대학교LINC+, 전남대학교LINC+, 전북대학교LINC+, 전주대학교 지역혁신센터

후원 | 교육부 NRF 한국연구재단 National Research Foundation of Korea

대학리빙랩네트워크

목차

Table of contents

▶ 제6회 대학리빙랩네트워크 발표자 소개 ····· 09

▶ 대학의 산학협력과 리빙랩 사례발표

발표1 (Monica Veeger/Professor of Fontys University of Applied) ····· 13

발표2 (Sakakura Kyosuke/東京都市大學 교수) ····· 21

발표3 (한동숭 : 대학리빙랩네트워크 회장) ····· 37

▶ 종합토론 ····· 53

대학리빙랩네트워크

연사 소개

Introduction of Speaker

Speaker

Monica Veeger

Professor of Fontys University of Applied

폰티스 창조 산업 학과(ACI)의 한국 담당 코디네이터로써, 건강한 라이프스타일, 미래연구방법, 그리고 기술 관련 대학교수자이자 생활양식의 트렌드 연구 및 콘셉트 연구와 연합건강학과 학사과정 지도 교수이다. 바헤닝언 대학에서 건강과학을 전공, 심리학과 커뮤니케이션학을 부전공하며 폭넓은 영역에서 연구와 교육을 함께 진행하고 있다. 2018년 9월부터 2021년 9월까지는 폰티스 ACI의 에라스무스 플러스(Erasmus+) 키 액션 프로젝트인 'Foresight'의 책임자를 맡았으며, 동 대학 국제 인터렉(Interreg, EU 접경지역발전) 프로젝트의 Certification-D 프로그램 연구자로도 활동했다.

Sakakura Kyosuke

東京都市大學 교수

2019년 게이오기주쿠대학에서 정책·미디어연구 박사 학위를 취득하고 도쿄도시대학의 도시생활학부 부교수로 재직 중이다.
그의 주요 관심 분야는 사회학과 도시 디자인에 기반한 공동체 설계 및 관리이며, 이에 따라 다양한 행위자의 상호작용을 통해 연결과 활동이 만들어지는 "협력 플랫폼"의 관점에서 지역 커뮤니티와 조직의 공동체 설계 방식에 관한 실증적 연구를 진행하고 있다.

한동숭

대학리빙랩네트워크 회장
전주대학교 지역혁신센터 센터장

서울대학교 수학과에서 학사부터 석사, 박사학위를 모두 취득한 후 전주대학교 미래융합대학 문화융합콘텐츠학과 교수로 재직 중이다.
2016년부터 2018년에는 한국 문화콘텐츠기술학회 회장, 2017년부터 2018년에는 전북 ICT 발전협의회 운영위원장을 역임한 그는 현재 전주대학교에서 미래융합대학 학장, 평생교육원 원장, 문화산업연구소 소장 및 지역혁신센터 센터장을 역임하고 있다. 또한 대학리빙랩네트워크 회장을 맡으며 대학의 지역 사회 공헌에 선도적인 역할을 하고 있다.

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

[발표 1]

Living Lab starts with education

Monica Veeger / Professor of Fontys University of Applied

대학리빙랩네트워크

Fontys ACADEMY FOR CREATIVE INDUSTRIES

Introduction

Monica Veeger
Professor researcher
Coördinator Seoul
M.Veeger@fontys.nl

Fontys university of Applied sciences (UAS)

General information

43.869 Students
4.785 Employees
12 Cities (south)
27 Departments
- Health
- Education
- Art
- Technology
- Economy

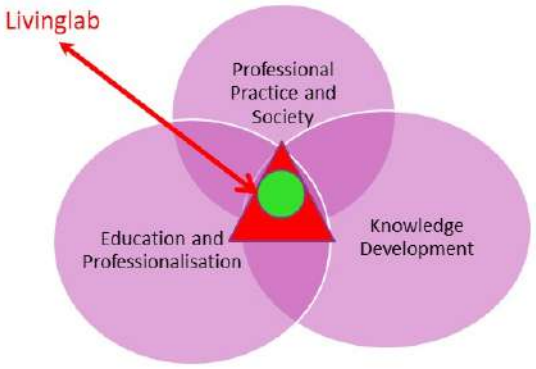
Livinglab *Smart life*:

Fontys ACADEMY FOR CREATIVE INDUSTRIES

Growing by showing and doing

Fontys ACADEMY FOR CREATIVE INDUSTRIES

User centered & co-creation



Fontys ACADEMY FOR CREATIVE INDUSTRIES

Essentials mindset for community building

Fontys ACADEMY FOR CREATIVE INDUSTRIES

Fontys ACADEMY FOR CREATIVE INDUSTRIES

Let's start together

Let's stay connected

Fontys ACADEMY FOR CREATIVE INDUSTRIES

www.fontysacl.nl

m.veeger@fontys.nll

@fontysACI1
Facebook: Academy for Creative industries

LinkedIN: Monica Veeger

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

[발표 2]

Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Sakakura Kyosuke/東京都市大學 교수

대학리빙랩네트워크

Co-creating a Living Lab
for Sustainable Community Engagement

Kyosuke Sakakura (Tokyo City University)

TABLE OF CONTENTS

1. Introduction
2. Objectives of the study
3. Research subject
4. Research Methods
5. Implementation: Co-creation process of Oyamachi Living Lab
6. Results and Considerations of the process
7. Conclusion

3 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

Introduction

Building the sustained engagement of participants is an important factor in the success of living labs.

- Involvement and sustained proactive participation of citizens is a common challenge for many living labs (Hossain & Leminen, 2019).
- The methodology has not yet been established, particularly in terms of sustainable transitions in the region, as opposed to service development (Von Wirth, Fuenfschilling, Frantzeskaki, & Coenen, 2019).
- There is little useful insight regarding how to effectively engage diverse citizens (Akasaka & Nakatani, 2021)
- In urban living labs, which address specific local issues, citizens are also stakeholders, and their continuous participation in the living lab, rather than one-time participation in individual projects, is desirable.

4 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

Introduction

The cases of the Living Lab in Japan

These initiatives are unique, but we recognise that they face several challenges regarding community involvement. This is because they are often set up from a 'top-down' perspective by companies, local authorities, and universities.

Kamakura Living Lab
Kamakura,Kanagawa.
University, Local government,
Neighborhood association

Wise Living Lab Sankaku Base
Yokohama, Kanagawa.
Railroad company and
Local government

Sunaba Shiojiri
Shiojiri, Nagano.
Local government

Komatsushima Living Lab
Komatsushima, Tokushima.
University

5 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

Introduction

How we can develop sustainable community engagement between LL and Local Residents?

Community engagement is a process of interaction and trust-building within a community, primarily by non-profit organisations, to achieve social outcomes through the voluntary cooperation of participants and collaboration with the community.

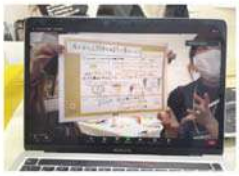
- Episodic Community Engagement is short term and typically project participation.
- Relational Community Engagement is continuous and daily relationships.
- In the context of living labs and co-creation with users, has been analysed in terms of short-term episodic community engagement aspects (Andersen, Danholt, Halskov, Hansen, & Lauritsen, 2015; Habibipour, 2021).
- Episodic community engagement builds on social capital generated from relational community engagement (Johnston and Lane, 2018).
- For sustainable living lab operations, relational community engagement that maintains and expands everyday connections is important.

6 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

Objectives of the study

The purpose of this research is to propose the co-creation of living labs with local residents as a method for fostering a sustainable and proactive community of participants.

- It is an attempt to establish a living lab based on the living lab approach.
- In this project local residents participate in the creation process itself rather than being invited after the lab is established.
- This process is the first step of relational community engagement.



7 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

Oyamadai Area

Oyamadai is located in a residential section of Setagaya Ward on the west side of Tokyo. A shopping district runs from Oyamadai Station, and Tokyo City University is located at the end of the main shopping street. Every day, university students commute to school on this street.

8 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

Oyamachi Project

The Oyamachi Project is a community-driven enterprise in Oyamadai. The project has attracted diverse groups of people from the region, including local residents, stakeholders in local schools and shopping districts, and university students and teachers. The Oyamachi Project was formed in 2017, with "learning" and "connection" as keywords. Workshops at elementary schools and exchange events in the shopping district have been held as part of the project, creating social capital and spontaneous activities that had never previously existed in the area's history.

9 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

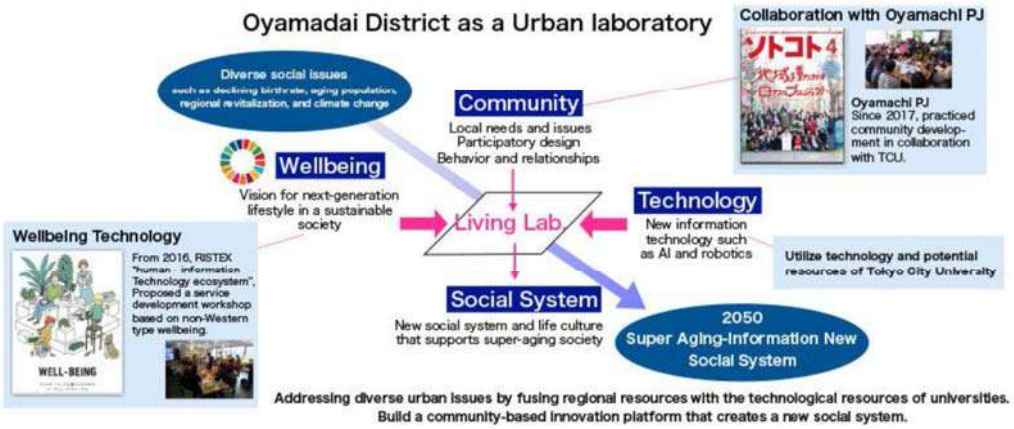
Oyamachi Project

Previously, our main focus was on personal networking and activities, but we have now begun to engage in co-creation with companies and organisations. We carried out a project with a junior high school, a home electronics manufacturer, a home health care clinic and so on. It is a movement that redefines the main street in the shopping district as a place for new lifestyles, a place where residents can experiment to create more of their lives together.

The Oyamachi Project was not constructed from the top down by a company or university; rather, it was organised from the bottom up through the spread of personal activities.

10 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Wellbeing Living Lab Research Unit, Advanced Research Laboratories, Tokyo City University



11 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

The Site of Oyamachi Living Lab

We are going to renovate Yudai Takano's shop and transform it into a living lab with a community café on the ground floor and a living lab on the first floor.

12 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

Research Methods

	2020			2021					
	May.	Jun.~Aug.	Sep.~Nov.	Dec.~Feb.	Mar.	Apr.~Sep.	Aug.~Sep.	Oct.	Nov.~
Stages of the Process	Research and Preparation				Invitation	Co-production		Establish	Operation
Activities	Listing of Stakeholders	Interview	Qualitative Data Analysis, Structuring	Developing a Vision	Vision Workshop	Design / Action Plans	Renovation / Pilot Implementation	Opening Event	Participant Activities, Design Projects
Details of implementation	Made a list of stakeholders who should be involved in Oyamachi Living Lab.	Conducted in-depth interviews with 33 people in four fields: education, local economy, medical welfare, and environment.	Coded and structured the interview transcripts. Extracted the 13 values of Oyamadai.	Based on the results of the data analysis, we brainstormed the ideal form and function of an LL that is unique to Oyamadai.	A workshop was held with about 50 local residents and stakeholders, including interviewees, to discuss the vision.	Several workshops were held to specifically discuss the design of the renovation and activities after the opening.	Conduct a DIY workshop on renovation with participants. Try out and practice the activities.	Plan and produce an opening event with participants and invite local residents and stakeholders.	Open the café space for participants' activities. Work with participants on design projects.
Participation opportunities		●			●	● ●	● ● ●	●	● ● ● ●
Participant experience		Talk about their thoughts and hopes of the community, their awareness of the issues, and their own feelings and activities.			Listen to the results of the interview and the plans for the LL. Talk with other participants about their vision of LL.	Think about specific activities and space design for LL with other participants.	Try to formulate our own ideas. Create something together with other participants.	Organize an opening event together. Explain the lab to other residents.	Visit the lab often. Sometimes participate in design projects. The lab becomes their place to live.
Goals and degree of commitment		Forming a connection			Understanding and empathy, Interaction among participants	Continuing Participation, Envisioning Together	Action, Building Together	Role Acquisition, Ownership	Proactive Activities, Sustained commitment

Diagram of the co-creation process

13 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Research Methods

Identification of Stakeholders

Natural Environment

Economy

14 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Research Methods

Identification of Stakeholders

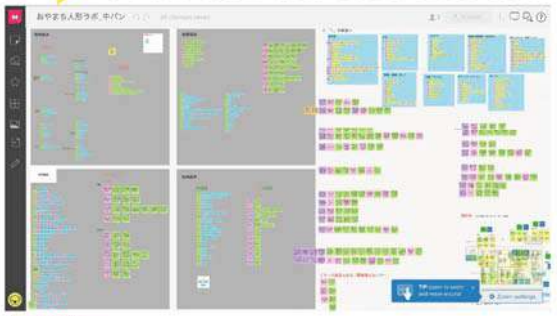
Education

Medical and Welfare

15 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Research Methods

Interviews and Structuring



16 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Research Methods

Interviews and Structuring

1 We decide what it's worth ourselves. Some people can understand it.
2 Positive and compassionate acceptance of everyone.
3 The spirit of building the town with our own hands is inherited.
4 The size of the shopping area is just right. We respect each other.
5 Not just a place to live, but a place to live well. It can make your life better.
6 There are no landmarks, but the scenery is somewhat Oyamadai-like.
7 A cluster of various things in a residential area.
8 We want to create a common history of events and old connections.
9 The shopping street is a meeting place.
10 A natural scene for children to play in the town.
11 Feel happy to be connected with others. A town where it is easy to connect with others.
12 Everyone can express themselves. Everyone can be challenging.
13 We want to keep the perfect harmony of this town for the future.

Research Methods

Vision and Workshop Tool Design

To conceive these functional images, a workshop was originally planned to be held with the participation of local residents, but because of the COVID-19 pandemic, it had to be cancelled. Instead, we held a brainstorming session with the core members of the Oyamachi project as well as students.

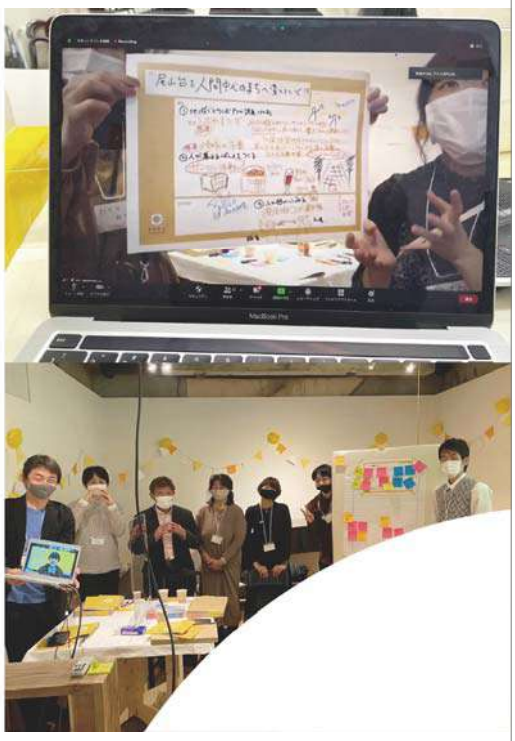
Vision and Workshop Tool Design

19 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

OYAMACHI WAYA-WAYA Co-creation Workshop

20 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

OYAMACHI WAYA-WAYA Co-creation Workshop



21 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

OYAMACHI WAYA-WAYA Co-creation Workshop #02

22 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

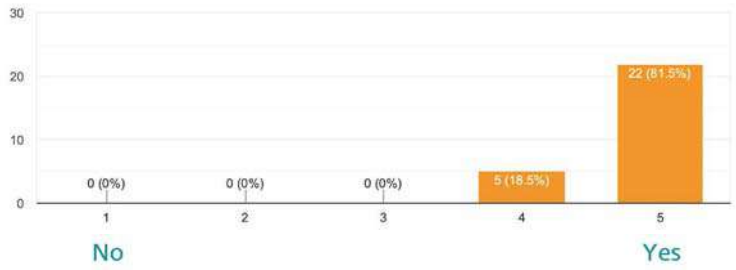
OYAMACHI WAYA-WAYA Co-creation Workshop #03

Current Plan

Results and Considerations of the process

Results

Was this workshop a meaningful time for you?



Why do you think so?

It was a great opportunity to meet people who are close to each other but don't normally come into contact with each other, because they share a common desire to do something interesting.

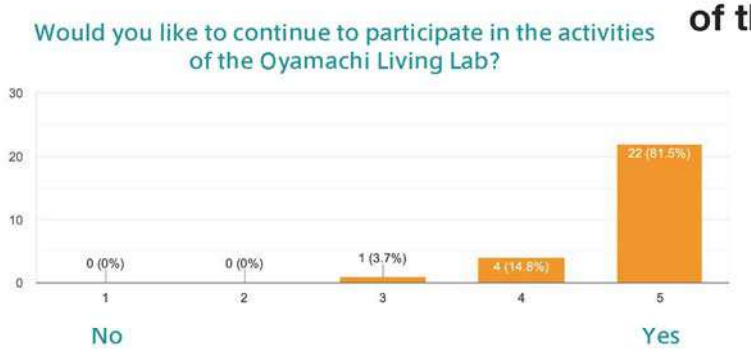
I was very happy and inspired by the fact that there are so many people in Oyamadai who are seriously thinking about urban development.

Because it gave me a better understanding of the Oyamachi Project, which I will be deeply involved in.

25 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Results and Considerations of the process

Results



What do you want to do in the future with Oyamachi Living Lab?

Easy access to cafés, work experience and more.

Trying out and working with the local circular economy.

Natural co-existence of people and companies.

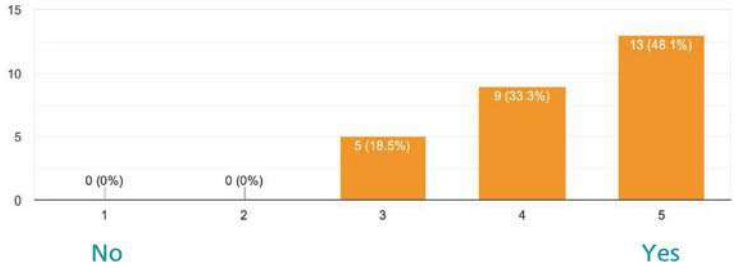
Involving people who work remotely from home.

The emergence of small projects.

26 / Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement

Results and Considerations of the process

Results



Who would you like to invite?

I want more people who live in the town to participate. If We can get to know each other, it will be easier for everyone to live in the town.

Creators who work in the neighbourhood. I think there are a lot of people who work from home and want to participate in community activities.

Colleagues at work. It would be good if we could work together with education and the community.

27 / *Digital Living Lab Days Location To Be Filled*

Conclusion

- This project co-creates a living lab through a process of relational community engagement to foster a sustainable and proactive community of participants.
- No conclusions have been drawn yet, but as a current consideration, co-creation of a living lab, which takes the same form as a design project carried out there, can be effective as a process of relational community engagement.
- Specific elements that increase engagement through co-creation in living labs include opportunities for local residents to participate in consensus building and space creation, to join the living lab community, and the possibility of self-actualisation and daily use of the labs.

28 / *Co-creating a Living Lab for Sustainable Community Engagement*

kyosuke@sakakura.jp
http://sakakuralab.com
https://www.facebook.com/kyosuke.sakakura
https://www.instagram.com/kyosukesakakura

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

[발표 3]

대학리빙랩의 성과와 LINC3.0

한동숭 교수 : 대학리빙랩네트워크 회장

대학리빙랩네트워크

대학의 리빙랩의 성과와 LINC3.0

대학리빙랩네트워트: 한동숭

2021.10.20

대학 리빙랩의 추진 배경

□ 산학협력의 성과 제고

- 공공연구성과의 활용 현황이 낮고, 제품 사업화 단계에서는 더욱 낮아짐

□ 사회문제 해결에서 대학의 역할 강화

- 다양한 사회문제 해결을 위한 지역혁신의 인력양성 및 전문적 역량 지원 필요

□ 문제해결력 강화 및 융합교육을 위한 학습시스템 구축 필요

- 리빙랩은 다양한 이해 당사자와 지식과 경험을 융합하고 사용자 관점에서 혁신적으로 문제해결 하는 유용한 교육방법

대학 리빙랩의 주요성과

- LINC+(산학협력 고도화형) 참여대학 55교 중 52교에서 지역사회와 연계한 대학 리빙랩 또는 지역협업특화센터(RCC) 구축 운영
  - '20년 기준 총 242개 리빙랩 운영
  - 총 2,249개 단위프로젝트 추진
  - 대학 교원 1,300여명 참여
  - 학생 14,000여명 리빙랩 프로젝트 참여

유아용 지역화교재 '창원의 집' 포토북제작 리빙랩

거리문화 스토리 개발 리빙랩

월영마을 주민워크숍

거리문화 스토리 개발

3

대학 리빙랩의 주요성과

- 대학리빙랩네트워크 발족식 및 대학리빙랩네트워크협약식 개최('19.07.03)
- 참여대학(32개 대학, 34개 기관) : 건국대, 경남대, 경상대, 경일대, 계명대, 대구대, 대구한의대, 대전대, 동국대, 동명대, 동서대, 목포대, 선문대, 연세대, 우석대, 울산대, 원광대, 인제대, 전남대, 전북대, 전주대, 제주대, 중앙대, 창원대, 충남대, 한국교통대, 한국기술교육대, 한국해양대, 한남대, 한림대, 한밭대, 호남대

4

대학 리빙랩의 주요성과

- ☐ 제2회 대학리빙랩 네트워크 포럼 (2019년 11월): 지역사회혁신과 대학리빙랩
- ☐ 제3회 대학리빙랩 네트워크 포럼(2020년 8월) : 지속가능발전과 대학리빙랩
- ☐ 제4회 대학리빙랩 네트워크 포럼(2020년 12월) :지속가능 전환과 대학리빙랩
- ☐ 제5회 대학리빙랩 네트워크 포럼(2021년 8월) :지역과 상생하는 대학, 리빙랩으로 길을 찾다

대학 리빙랩의 주요성과

☐ 제5회 대학리빙랩 네트워크 포럼 : 지역과 상생하는 대학, 리빙랩으로 길을 찾다

- ■ 글로벌 리빙랩 및 리빙랩 정책 주제발표
- ■ 리빙랩 세미나 : 그린뉴딜, 도시재생, 노인 돌봄
- ■ 리빙랩 교수법 : 리빙랩 교재개발 내용 및 활용법
- ■ 리빙랩 공동 프로젝트 발표
- ■ 대학 리빙랩 우수 사례 발표

대학 리빙랩의 주요성과

□ 대학리빙랩 네트워크 운영교 리빙랩 프로젝트 운영 현황(2019-2021)

- 경남대, 계명대, 대전대, 동국대, 동서대, 동명대, 전남대, 전북대, 전주대
- 3년간의 프로젝트의 수는 292개이며 참여학생 수는 7437명임
- 2020년 기준 9개교의 프로젝트 수는 53.7%에 달함(242개 중 130개)

연도	2019년	2020년	2021년(부분집계)	합계
프로젝트 수(개)	94	130	68	292
참여학생수	2868	2988	1581	7437
세미나 횟수	51	81	16	148
협약 수	90	187	13	290
회의 수	289	297	172	758

대학 리빙랩의 교육과정화

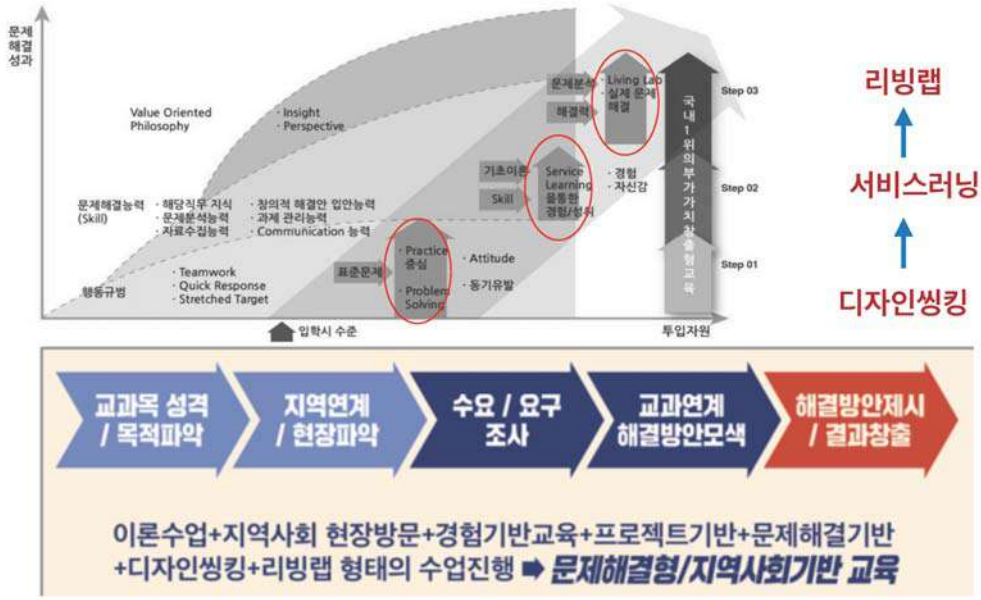
□ 대학리빙랩 네트워크 운영교 리빙랩 프로젝트 운영 현황(2019-2021)

- 292개 프로젝트 중 61개의 프로젝트가 정규교과목에서 운영되어짐
- 교양과정, 전공과정, 대학원 교과 등에서 리빙랩 프로젝트가 팀프로젝트 형식으로 운영되어짐
- 캡스톤 디자인의 중요한 방법으로 활용되어 산업협력 기반의 기술혁신, 문화적인 측면에서의 생활혁신 방법으로 활용되고 있음
- 사회적 경제조직, 소셜벤쳐 활동 등과 결합하여 사회문제 해결을 위한 핵심적인 수단이 되고 있음
- 전공교육과정에 서비스러닝, 디자인 싱킹, 서비스디자인, 리빙랩 등이 편성되어 운영되고 있으며, 융합전공으로 편성되어 운영되기 함

8

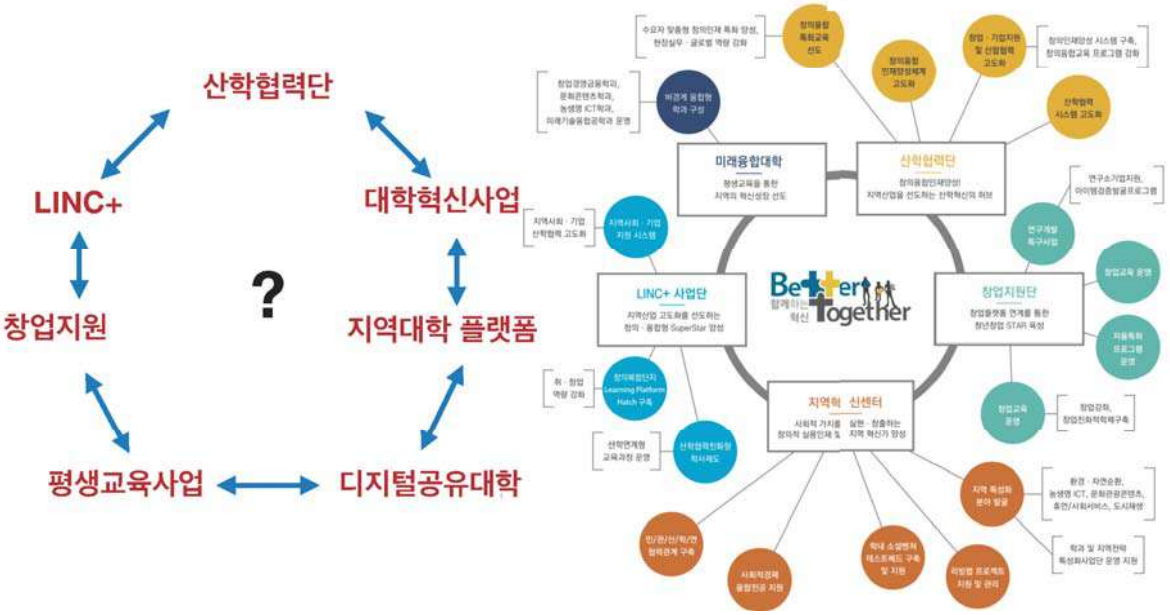
대학 리빙랩의 교육과정화

대학 리빙랩의 교육과정화

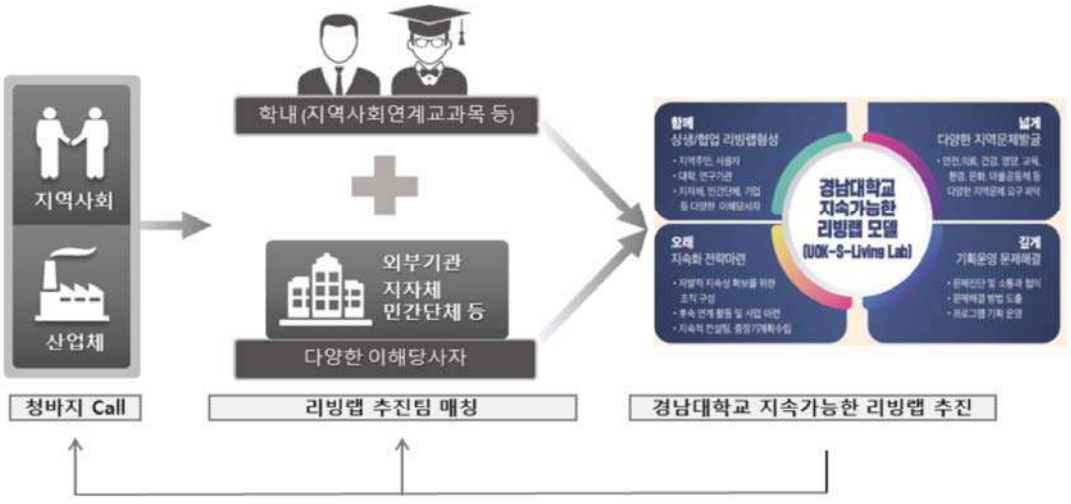


한동숭 교수 : 대학리빙랩네트워크 회장

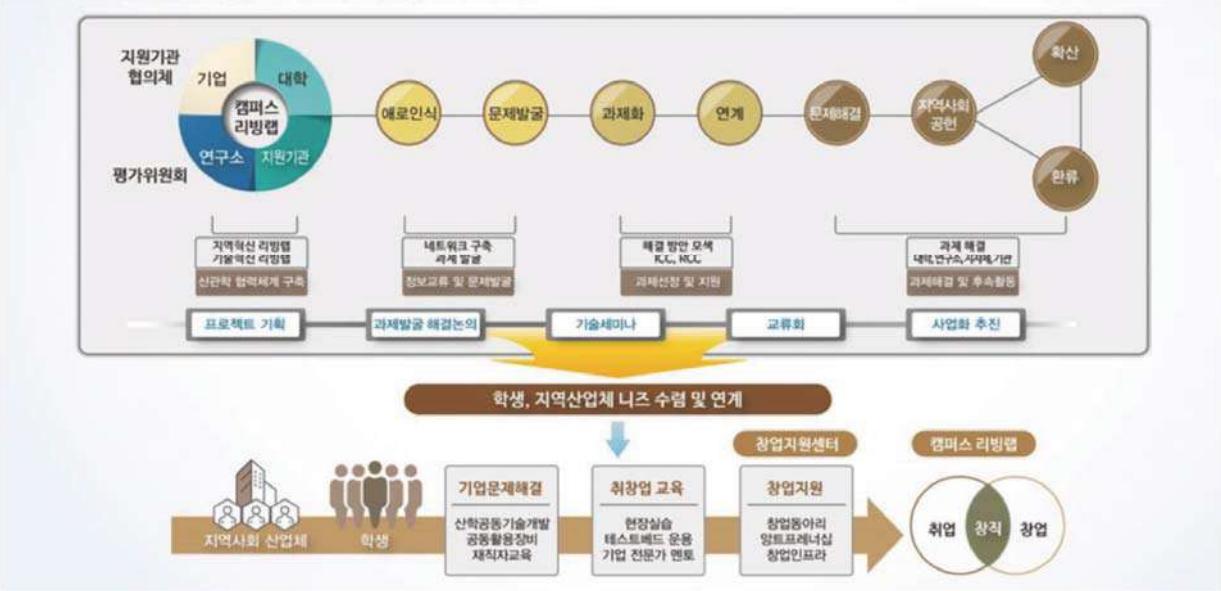
대학 리빙랩의 거버넌스



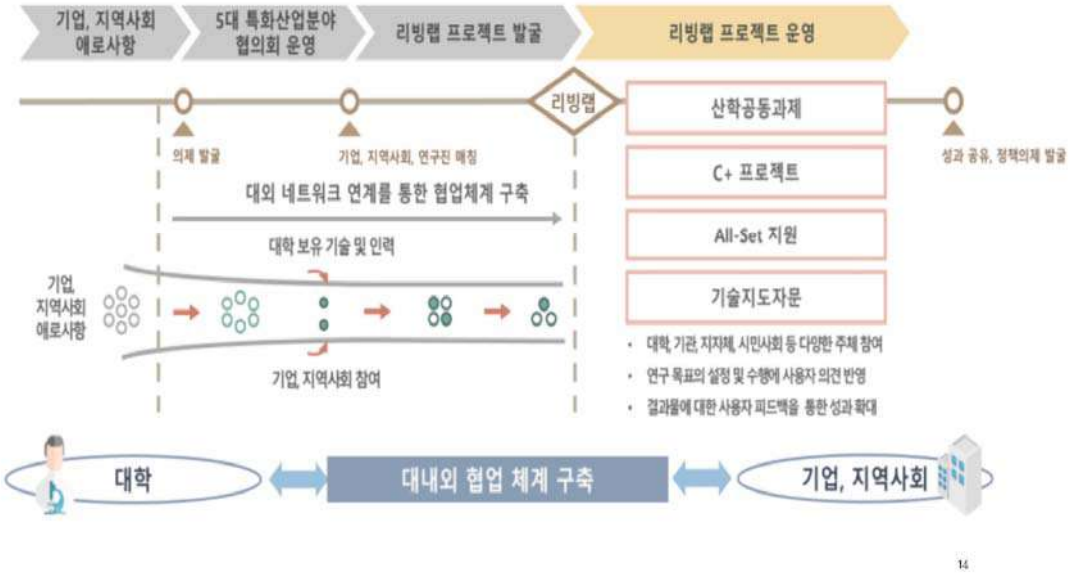
대학 리빙랩의 운영프로세스: 단계별 절차의 구조화



대학 리빙랩의 운영프로세스 : 단계별 절차의 구조화

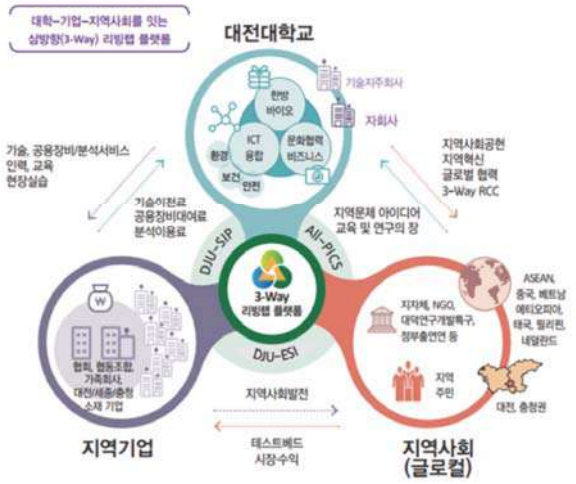


대학 리빙랩의 운영프로세스 : 단계별 절차의 구조화



14

대학 리빙랩의 운영프로세스 : 대학-기업-지역의 관계 및 역할



15

대학 리빙랩의 활동영역

□ 대학리빙랩 네트워크 운영교 리빙랩 프로젝트 운영 현황(2019-2021)

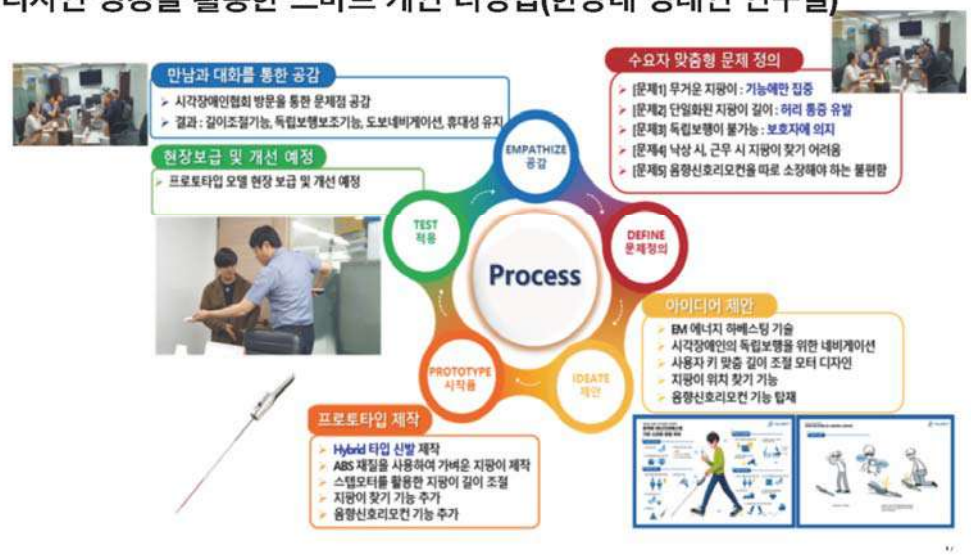
- 생활혁신 : 라이프스타일을 혁신하는 리빙랩(동서대:영도야 꽃길만 걷자, 계명대 : 조야동 마을정원리빙랩, 전남대:반려식물 테라리움 키트개발 등)
- 기술혁신 : 산업적 문제해결, 디자인 개발, 마케팅 방안 모색 등(대전대 : 적정기술선도 글로벌 협업, 동명대 :창업후마니타스 사업화모델 리빙랩 등)
- 사회혁신 : 도시재생, 사회문제 해결, 기후위기, 돌봄 등(전북대: 전주시 원도심 도시재생, 전주대:콩가루집안, 동국대:노년공학리빙랩 등)

리빙랩 유형	생활혁신	기술혁신	사회혁신	합계
프로젝트 갯수	54	76	162	292

16

대학 리빙랩의 활동영역 : 기술혁신

□ 디자인 씽킹을 활용한 스마트 케인 리빙랩(한양대 성태연 연구실)



대학 리빙랩의 활동영역 : 생활혁신

대학 리빙랩의 활동영역 : 사회혁신

□ 나주시 에너지 프로슈밍 리빙랩

자료: 전남대학교LINC+사업단(2019)

대학 리빙랩의 활동영역

□ 대학리빙랩 네트워크 운영교 리빙랩 프로젝트 운영 현황(2019-2021)

■ 공공기관: 도청, 시청, 구청, 교육청, 경찰서, 중간지원조직 등이 포함된 경우

유형\협력기관	기업	시민단체	공공기관	합계
기술혁신	22	5	22	49
생활혁신	11	14	13	38
사회혁신	13	24	46	83
합계	46	43	81	290

대학 리빙랩의 활동영역

□ 대학리빙랩 네트워크 운영교 리빙랩 프로젝트 운영 현황(2019-2021)

- 사회혁신 리빙랩에 참여하는 기업은 15.7%에 불과함
- 공공기관과의 협업이 가장 높게 나타남

유형\협력기관	기업	시민단체	공공기관	합계
기술혁신	44.9	10.2	44.9	100
생활혁신	28.9	36.9	34.2	100
사회혁신	15.7	28.9	55.4	100

21

대학 리빙랩의 지원 시스템

□ 리빙랩 운영을 위한 교수시스템

- 코디네이터, 퍼실리테이터, 전문가 멘토, 카운셀러 등 리빙랩 운영을 위한 학습 지원 시스템 구축

□ 리빙랩 운영을 위한 개방형 교육공간

- 크리에이터 및 메이커 활동이 가능한 24시간 열려 있는 프로젝트 공간 구축 및 기계 기구 사용 및 제작을 도와 줄 수 있는 테크니션 상주

□ 지역사회 협력 체계 및 다양한 테스트베드 구축

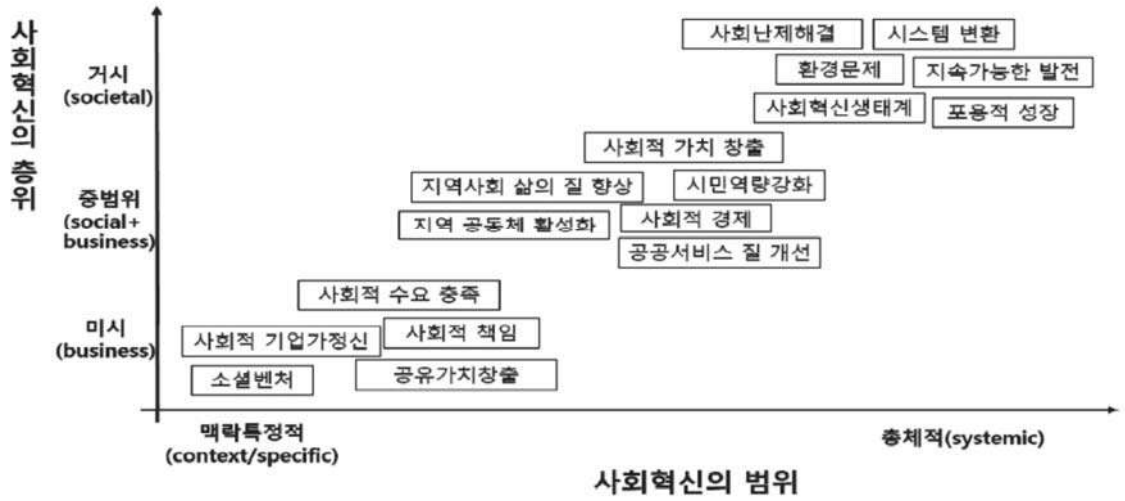
- 문제를 도출 할 수 있는 산업체 종사자 및 커뮤니티 활동가 들의 협력 체계
- 다양한 문제들을 실험할 수 있는 지역 및 산업체의 테스트 베드 구축

22

대학 리빙랩의 지원 시스템

23

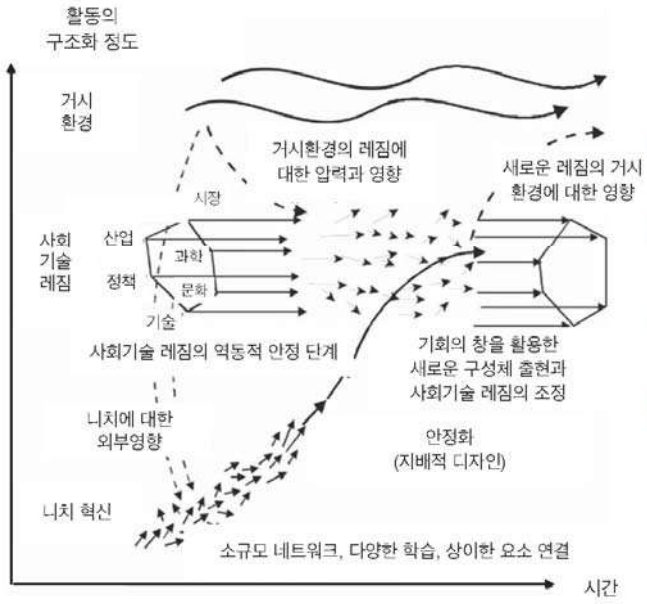
LINC 3.0을 위한 과제



* 각 수준에 따른 주제어는 정서화(2016)에 정리된 연구자별 정의를 따름

24

LINC 3.0을 위한 과제 : 시스템 전환의 구조



- 환경변화에 따른 기회의 공간형성
- 니치에서 활동하는 혁신주체형성
- 효과적 활동에 의한 레짐 해체
- 새로운 사회기술 시스템 구성

25

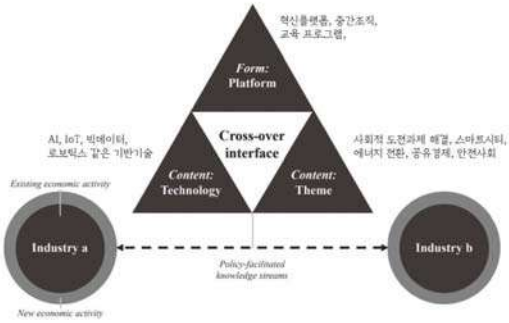
LINC 3.0을 위한 과제 : 지역의 전환

26

LINC 3.0을 위한 과제 : 신 산업 생태계 조성

□ 새로운 시장형성 및 산업전환

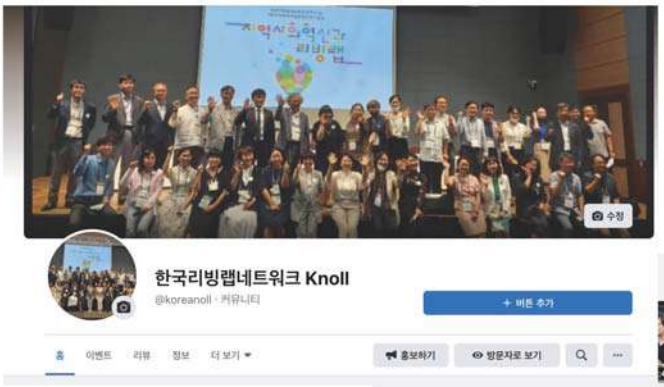
- 사회적 도전 과제 대응과 함께 신산업 형성을 연결
- 민간의 혁신활동과 투자를 이끌어내는 시장형성활동을 수행하여 새로운 사회기술 시스템을 구성하는 산업발전을 촉진
- 녹색기술개발, 커뮤니티 케어시스템 구축 등 새로운 산업 생태계 조성



27

한국리빙랩 네트워크 홈페이지 : http://livinglabs.kr/knoll/

페이스북 페이지 : 한국리빙랩네트워크 Knoll



YouTube: 리빙랩 야부리

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론
(대학 리빙랩 성과 정리 및 공유)

토론자

- 경남대학교 LINC+사업단 지역사회혁신센터장 정은희 교수
- 계명대학교 산학인재원 도시재생협업센터장 김응호 교수
- 대전대학교 LINC+사업단 3-Way리빙랩센터장 계신웅 교수
- 동국대학교 LINC+사업단 지역사회협업센터 김민수 교수
- 동명대학교 LINC+사업단 지역사회협업센터장 정규영 교수
- 동서대학교 LINC+사업단 지역협업센터 이현동 교수
- 전남대학교 LINC+사업단 기획실장 서호철 교수
- 전북대학교 LINC+사업단 산학협력총괄본부 부장 김영선 교수
- 전주대학교 LINC+사업단 사회적경제협업센터장 이재민 교수

대학리빙랩네트워크

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

대학의 산학협력과 리빙랩-
대학리빙랩 성과와 공유

정은희 교수
경남대학교 LINC+사업단 지역사회혁신센터장

대학리빙랩네트워크

경남대학교 KYUNGNAM UNIVERSITY

LINC+

청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

제6회 대학리빙랩네트워크 리빙랩 국제포럼
'대학의 산학협력과 리빙랩-대학리빙랩 성과와 공유'

정 은 희 교수
(경남대학교 LINC+사업단 지역사회혁신센터장)

1 지역사회-대학의 상생, 함께 공감하기

청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

66

오동추야 달이 밝아 오동동이냐
동동주 술타령이 오동동이냐
아니요 아니요 궂은 비 오는 밤 낙수물소리
오동동 오동동 그침이 없이
독수공방 타는 간장 오동이요.

동동 떠는 뱃머리가 오동동이냐
사공의 벗노래가 오동동이냐
아니요 아니요 멋쟁이 기생들 장구소리가
오동동 오동동 밤을 새우는
활량님들 밤 놀음이 오동동이요.

99

오동동타령 / 마산오동동 배경

- 1954년 우리나라 대표적 민요가수 황정자 히트곡
- 마산 오동동을 배경으로 한 노래
- 70년대 리메이크되어 인기 절정

80년대 전국 7대 도시

국내 첫 자유무역항인 마산항과 제조업 활황 등으로 오동동, 창동 등은 최고의 상권활성화 지역이었음, 현재는 공동청사이전과 마산항 기능축소등으로 쇠퇴심각

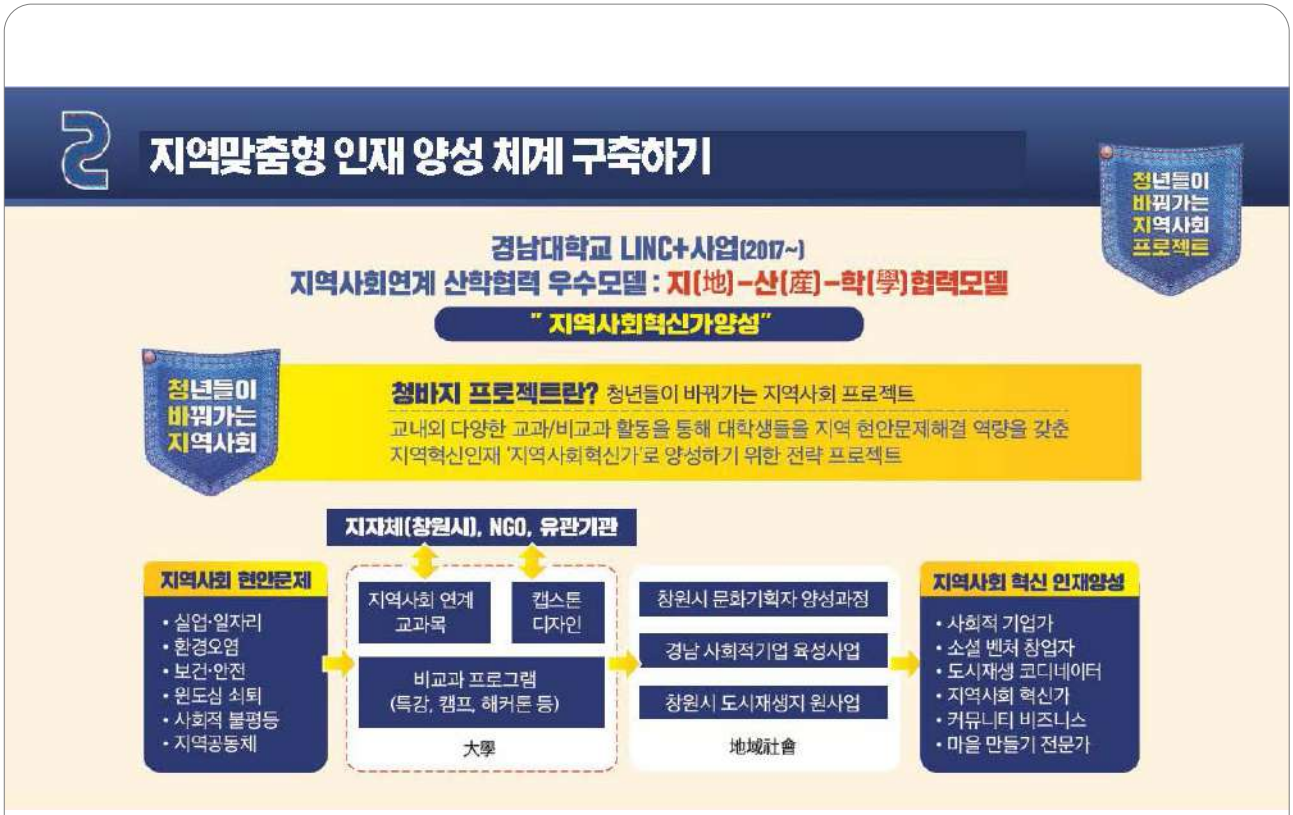
현재, 도시재생 1등급 지역

마산, 창원, 진해 원도심 공동화

재개발 지역 확산, 지역문제 급증

고용위기 지역확산, 지역경제 위기고조

1
지역사회-대학의 상생, 함께 공감하기
청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트
개인의 삶의 질과 더불어 지역사회 공동체의 삶의 질을 향상시키는 대학의 역할과 실천 키워드는?
대학-지역의 행복한 상생, 진정한 지역밀착형 대학의 모습은?
한 사람의 열정과 헌신에서 한시적 사업으로 끝나지 않고 지속가능한 대학-지역 협업 사업은 어떻게 가능할까?
의미있고 가치있는 일에 심장이 뛰고 그 일에 알맞은 성과가 주어지는 방법은?
온 지역이 캠퍼스가 되고 학생들의 문제해결력, 협업능력, 전공연계 실천역량 제고를 돕는 대학교육 방법은?
대학생들의 관심과 역량을 지역안에서 실제적으로 펼쳐내게 할 방법은 없을까?


2
지역맞춤형 인재 양성 체계 구축하기
청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트
경남대학교 LINC+사업(2017~)
지역사회연계 산학협력 우수모델 : 지(地)-산(産)-학(學)협력모델
" 지역사회혁신가양성"
청년들이 바꿔가는 지역사회
청바지 프로젝트란? 청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트
교내외 다양한 교과/비교과 활동을 통해 대학생들을 지역 현안문제해결 역량을 갖춘 지역혁신인재 '지역사회혁신가'로 양성하기 위한 전략 프로젝트
지자체(창원시), NGO, 유관기관
지역사회 현안문제
• 실업·일자리
• 환경오염
• 보건·안전
• 원도심 쇠퇴
• 사회적 불평등
• 지역공동체
지역사회 연계 교과목
캡스톤 디자인
비교과 프로그램 (특강, 캠프, 해커톤 등)
大學
창원시 문화기획자 양성과정
경남 사회적기업 육성사업
창원시 도시재생지 원사업
地域社會
지역사회 혁신 인재양성
• 사회적 기업가
• 소셜 벤쳐 창업자
• 도시재생 코디네이터
• 지역사회 혁신가
• 커뮤니티 비즈니스
• 마을 만들기 전문가

3 지역사회(산업) 연계 교과목 운영하기

정년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

정규 일반교과목에서 배운 내용을 바탕으로 교실을 벗어나
지역사회(산업)에서 문제를 스스로 찾아내고 해결 방법을 고민하도록 함으로써
학생들의 지역사회 이해와 소통 그리고 문제 해결 역량을 제고하기 위해 운영되는 교과목

교과목 성격 / 목적파악 → 지역연계 / 현장파악 → 수요 / 요구 조사 → 교과연계 해결방안모색 → 해결방안제시 / 결과창출

이론수업+지역사회 현장방문+경험기반교육+프로젝트기반+문제해결기반
+디자인씽킹+리빙랩 형태의 수업진행 ➡ ***문제해결형/지역사회기반 교육***

2017학년도 2학기~2021학년도 1학기=총 185교과목 운영 | 6,978명 수강

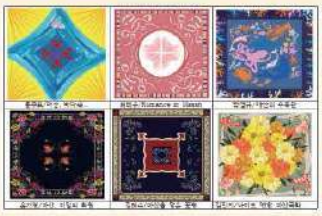
3 지역사회(산업) 연계 교과목 운영하기

정년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

지역혁신프로젝트 성과

경남대 학생들, 할머니 '삶' 책으로 펴냈다

도시재생지역 할머니생애구술사 책발간



마산,창원,진해 스토리텔링디자인 스카프제작

학교폭력예방 프로그램개발 및 운영

대상별 영양상태 분석 및 교육실시

어르신 재활 요구 분석 및 트레이닝 실시

도시재개발 교방등 마을교육프로그램개발 운영

4 지속가능한 대학-지역 혁신 리빙랩모델 개발 및 추진하기

정년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

경남대학교리빙랩운영 목표

- 지역사회혁신과 지속가능한 지(地)-산(産)-학(學) 선순환적 협력 생태계 구축
- 지역사회 문제인식 및 실천적 해결역량을 갖춘 청년지역사회 혁신가양성
- 수요자 및 이해당사자 기반 문제해결, 지속가능성 확보를 통한 공동의 가치 창출

리빙랩모델 개발
UOK-Sustainable-Living Lab

4 지속가능한 대학-지역 혁신 리빙랩모델 개발 및 추진하기

정년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

지역혁신 리빙랩프로젝트 성과

창원시 제1회 마을자랑대회 최우수(교방동)

1. 으뜸마을 만들기 리빙랩

창원시 으뜸마을 만들기 사업
주민 스스로 자신의 마을을 환경, 교육, 문화, 복지, 경관, 경제 등 다양한 분야에서 삶의 질을 높이고 살기 좋은 공동체로 만드는 활동

↓

사업의 질적 제고의 필요
꽃길 조성, 벽화 등 1회성 사업내용 위주
주민참여 폭 좁고, 전문 용역업체를 통한 사업 추진

↓

사업목적의 본질적 회복을 위한 대학 및 전문기관과의 협업구조 필요

↓

현재 협력 추진 마을 : 9개

사업목적공유

다양한 주체들

- 9개 마을과 협력진행
- 관련 전공 교수 및 대학생
- 주민위원회 , 아동 청소년
- 관계 공무원 등

리빙랩지원단구성

마을협약체결 및 협력 추진

4
지속가능한 대학-지역 혁신 리빙랩모델 개발 및 추진하기
청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트
지역혁신 리빙랩프로젝트 성과
자유학기제 교육부 수상 : 2건
(최우수사례표창, 우수협력기관상)
사범대 공동 캡스톤디자인 : 골목길 교실
교육학과 / Hello! 골목 여행
수학교육과 / 창동 Math tour
국어교육과 / 창동 국어 나들이
체육교육과 / 창동에서 찾는 내건강
미술교육과 / Colors in 창동
일어교육과 / 일본인을 위한 창동관광 안내서
가정교육과 / Future For All 창동
2. 자유학기제 리빙랩
자유학기/학년제 추진
중학교 과정 중 한 학기/학년 동안 학생들이 꿈과 적성을 찾을 수 있도록 토론, 실습 등 학생참여형 수업과, 다양한 자유학기 활동 진행
자유학기/학년 활동 프로그램과 운영기관 필요
교과활동, 주제선택활동, 예술체육활동, 동아리활동, 진로탐색활동 등을 위한 교육프로그램과 활동처가 필요함
도시재생 지역연계 자유학기제 콘텐츠 개발 운영
청소년 프로그램 운영 경력이 많고 중등교육전문인력 양성기관인 사범대학이 있는 본교가 도시재생 지역과 연계한 자유학기제 프로그램을 운영하고 있음
사업목적공유
다양한 주체들
• 사범대학 8개 학과
• 관련 전공 교수 및 대학생
• 도시재생 관련 기관
• 교육청, 중학교 등
리빙랩지원단구성
도/지역 교육청 협약체결 및 협력추진
도 교육청 협업기관
신나는 골목길 교실
개발 컨텐츠 8건 특허출원

4
지속가능한 대학-지역 혁신 리빙랩모델 개발 및 추진하기
청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트
지역혁신 리빙랩프로젝트 성과
3. 원도심활성화 리빙랩
원도심활성화 리빙랩 혁신로젝트 추진
원도심 지원개발
원도심 전문인력양성
원도심지역 콘텐츠개발
원도심사회적 경제지원
경남대학교 지역혁신 프로젝트 추진방법
경남대 지속가능한 리빙랩 모델
함께 상생/협업 리빙랩형성
넓게 다양한 지역문제발굴
오래 지속화 전략마련
깊게 기획운영 문제해결
• 지속적인 원도심활성화 프로젝트 발굴
• 원도심활성화 리빙랩 운영
• 성과관리 및 후속과 재발굴
지역재생 및 활성화 프로젝트 실시
도시쇠락 1등급지역
마산원도심(창동, 오동동일대)지원
· 원도심콘텐츠연계 자유학기제 프로그램
· 마산원도심 거리문화축제
· 전통시장활성화프로젝트
· 완월새뜰마을 프로젝트 '주민참여도시재생'
진해원도심(충무동, 여좌동일대)지원
· 근대문화유산복원
· 청년상인중앙시장 활성화
· 충무지역 공간활성화 프로젝트
· 도시재생대학운영
도시쇠락 예방 지역
으뜸마을 만들기 지원
· 교방동으뜸마을 만들기
· 봉암동으뜸마을 만들기
· 중앙으뜸마을 만들기
· 창원중앙으뜸마을 만들기
지역재생 및 예방적 프로젝트 실시
성과공유·확산· 지속가능한 체제 운영
성과
최고유동량 증가
평균통행량 증가
매출액 증가
청년활동가 증대
주민만족도 향상
지역애고취정주의향상
마을교육콘텐츠 개발
마을관광콘텐츠 개발
성과공유 및 확산
지역내 → 타지역
대학내 → 타지역
지속가능성을 위한력
조직 / 네트워크확대
인프 확충 / 프로그램
예산 증대 / 홍보 활성화
평가 및 환류

4 지속가능한 대학-지역 혁신 리빙랩모델 개발 및 추진하기

청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

지역혁신 리빙랩프로젝트 성과

내도명품마을 주민화합을 위한
내도가만들기 리빙랩

대학주변가 쓰레기 문제해결
AI기술기반 리빙랩

도시재개발 교방동 마을초등학생
교육프로그램 개발 운영 리빙랩

주민들이 만드는 마을교과서
리빙랩

4 지속가능한 대학-지역 혁신 리빙랩모델 개발 및 추진하기

청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

지역혁신 리빙랩프로젝트 성과

2019년 산학협력우수사례경진대회 교육부장관
상(우수상): 지역맞춤형 지역사회혁신가 양성
및 지역혁신 리빙랩프로젝트

2020년 경상남도 민관협치 우수사례
도지사상(우수상) 수상: 도시재개발지역
청소년마을교육콘텐츠개발운영 리빙랩

4 지속가능한 대학-지역 혁신 리빙랩모델 개발 및 추진하기

청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

지역혁신 리빙랩프로젝트 성과

청바지 프로젝트 및 리빙랩 참여 학생
유관 기관 취업
전국규모 리빙랩행사에 사례발표(2020년)

국내외 대학 및 지자체 초청 사례 발표 다수
대학-지역 협업 및 리빙랩 성과 공유 확산
(2019~2020년 21회)

5 대학리빙랩 활동의 주요 과제 함께 고민하기

청년들이 바꿔가는 지역사회 프로젝트

대학리빙랩활동의 주요 과제

- 대학리빙랩활동의 지속성 확보를 위한 조직-인프라-제도-프로그램 체계화
- 리빙랩활동의 과정 및 성과의 아카이빙, 정기적 공유
- 지자체, 기업, 대학 연계 및 협업 시스템 지속화를 위한 조직화
- 리빙랩 참여 교수, 학생들을 위한 지속적 촉진 방안 마련
- LINC+ 단계에서 추진된 리빙랩 성과를 고도화하고 확산하기 위한 LINC 3.0 연계 방안 마련

지속가능한 산학협력과 리빙랩으로
행복한 상생을 꿈꿉니다!

감사합니다

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

대학의 산학협력과 리빙랩

김응호 교수
계명대학교 산학인재원 도시재생협업센터장

대학리빙랩네트워크

제6회 대학리빙랩네트워크 리빙랩국제포럼
- 대학의 산학협력과 리빙랩

2021.10.20

계명대학교 도시재생협업센터장
김 응 호
0101103@kmu.ac.kr

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

1 운영관리 및 노력

01 대학의 역할변화

02 관리체계 및 활동

1. 대학의 역할 변화

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

활동 방향(대학의 역할 변화)

- 전통방식의 대학 역할에 대한 한계
- 대학의 패러다임 변화와 역할 변화

전통대학 (대학설립~현재)	기업가적 대학 (1990~현재)	변혁적 대학 (1990말~현재)
학술적 역할	경제적 역할	제3의 역할
교육, 연구, 봉사	산학협력, 기업 지원, 지식교류를 통한 경제적 가치 창출	공공성 추구, 지속가능성, 외부와 연계(경제사회적 협력)

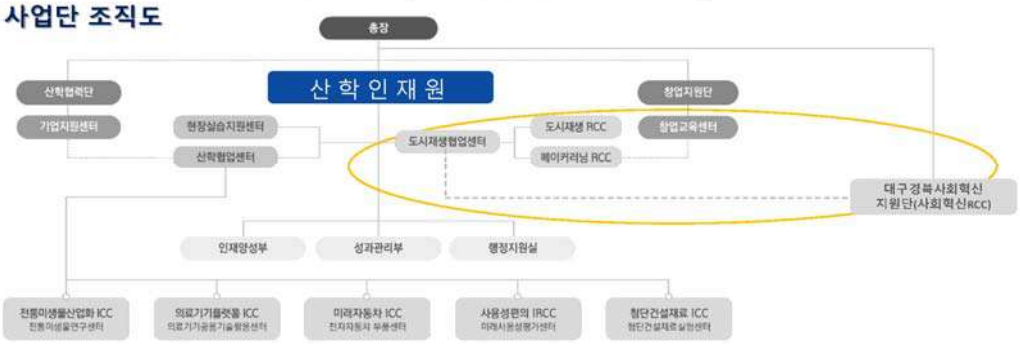
3

2-1. 관리체계 및 활동

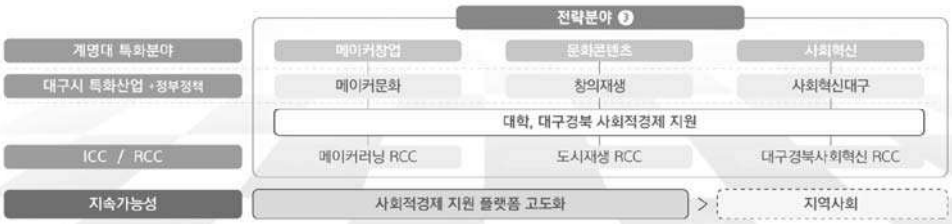
계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

계명대학교 LINC+사업단 (도시재생협업센터)

사업단 조직도



지역사회를 위한 대학 조직 구성 및 전략 설정



4

2-2. 주요활동

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

대학 인프라의 사회적 활용

창의거점공간 구축
- 공간: 계명대 산학협력관 지하 1층
- 지역창업체험센터/꿈창작캠퍼스운영

공연예술거점공간 구축
- 공간: 계명대 대명 캠퍼스 본관 공연장 (200석 규모)

대학 연구의 사회적 활용

기술기반 지역문제해결
- 이끼기반 공기정화기 개발 및 만존역 설치
- 신생아 사두증 방지를 위한 애착인형 개발 등

글로벌 사회문제 해결 지원
- 에티오피아 여성을 위한 Injera 프린터 개발

대학 교육의 사회적 활용

EUP 프로그램 운영
- 5개 분야 26개 프로그램 운영

리빙랩 및 사회혁신 프로그램 운영
- 문제기반 4개 분야 24개 프로그램 운영 (2020년 기준)

문제해결을 위한 인력양성 교육 운영

EUP 프로세스

5

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

리빙랩 단계별 운영 사례

2

01 문제발굴/기획
02 운영관리/평가
03 성과활용/확산

1. 문제발굴 / 기획

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

문제 발굴/ 기획 → 운영 관리/ 평가 → 성과 활용/ 확산

지역문제 개념화를 위한 공론의 장 (외부협업)

지역청년문제해결을 위한 달서청년포럼 운영
· 청년들이 바라는 청년정책, 지역청년유출문제의 대안 모색

지역사회 문제해결을 위한 원탁회의(달서구)
· 지역결혼기피 현상과 해결방안 모색

대구경북청년포럼 "바라는대로" 운영
· 지역청년기업가 중심 사회적경제활성화 방안 등

지역사회문제 아이디어 공모 (내부)

계명 캠퍼스 리빙랩 아이디어 공모
· 2020년 서비스/기술 분야 8개 과제 발굴
· 2021년 서비스/기술 분야 8개 과제 발굴

계명 캠퍼스 리빙랩 아이디어 고도화
· 2020년 3건 선정 지원
  - 그래피티, 애착인형, AI쓰레기 배출 앱
· 2021년 2건 선정 지원
  - 안전릭보드, 예술마을 벽화

7

2. 운영관리/평가

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

문제 발굴/ 기획 → 운영 관리/ 평가 → 성과 활용/ 확산

시민참여 프로토타입 개발

영천시 귀농귀촌 갈등해결 프로젝트 "별별농부"
· 영천시 귀농귀촌인 실태조사/ 귀촌인 교육
· **주민 갈등해결을 위한 연극(상황극)**
"꿈꾸는 별별농부 " 를 통해 갈등 문제 해결방안 접근

무태조야동 마을정원 프로젝트
· 지역 내 쓰레기로 버려진 공간 활용 마을정원설치
· 지자체(재정) 주민(방향, 사유지제공) 대학(실행)

제품 및 서비스 평가

미혼모 애착인형 테스트
· 학생창업아이디어, 신생아용 애착인형 개발
· 지역 미혼모시설 연계, 시제품 기부 및 평가

천연이끼를 활용한 ICT 공기정화장치
· 산학연구를 통한 자연친화적 천연이끼 공기정화장치 개발
· 대구도시철도공사-인더텍-계명대 등 협력 지하철역 시범설치(만촌역) 운영

8

3. 성과활용/확산

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

문제 발굴/ 기획 → 운영 관리/ 평가 → 성과 활용/ 확산

성과 분석 및 활용

안전하-길 프로젝트
- 수성경찰서 연계 상습 교통사고지역 개선방안 도출 5건 도출
- 3건의 아이디어를 적용 해당지역 교통사고 65% 감소

확산

대구경북이 사랑한 우리말
- 결과물을 통한 지역민의 사투리에 대한 긍정적 인식 확산
- 대구시, 경상북도 지자체장 참여 등 지자체와 지역언론사의 프로그램에 대한 지속적 관심

대학리빙랩 네트워크 포럼 등
- 우수사례 공유, 확산

9

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

3 시사점 및 제안

01 시사점 및 제안

시사점 및 제안사항

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

시사점 및 제안사항

- 대학의 전통적 역할 변화, 지역에 대한 대학의 인식 변환의 시점

➡ 대학이 보유하고 있는 다양한 인프라, 인적자원, 교육과정, 네트워크 및 경험을 통한 지역문제해결 접근

- 지자체와 연계하여 적극적인 지역문제수요 발굴 방안 마련, 현 상황에서 주민 참여도를 높이는 방편
- 발굴된 문제에 대해 논의를 진행하고 해결할 수 있는 인적자원의 확보 필요
- 지역사회문제는 단일 프로젝트로 해결 되지 않기 때문에 장기적 전망에 입각해 순차적으로 해결

➡ 문제제기하는 기관은 다수나 중장기적 플랜에 따라 문제를 해결하기 위한 기관 부족, 결과적으로 단기 프로젝트에 집중하는 결과

- 아이디어도출 개념화 단계에서 실제사용되고 확산되는 단계로 진행되는 과정에서 끈질기고 전문적인 역할 필요

➡ LINC+사업단의 RCC센터와 같은 매개조직의 활동이 매우 중요

- 정성적으로 나타나는 리빙랩 성과에 대한 가치 측정은 매우 어려운 과제

➡ 가치 측정방안에 대한 공통의 고민 필요

11

감사합니다

별첨. EUP(Extended University Projects) 현황

계명대학교 KEIMYUNG UNIVERSITY

카테고리	프로그램명	프로그램 개요	협력기관	참여학과
초중고 교육지원	유소년 스포츠 인재 육성 프로그램	지역 소재 초등학생 선수를 대상으로 심기지도, 인권교육, 체력측정 및 분석 등 지원	대구시체육회, 대구시교육청	체육대학
	철학사유의 미로	지역 고등학생을 대상으로 철학 관련 독서, 토론, 글쓰기 지도 및 특강 진행	경상고등학교, 경상여자고등학교	철학윤리학과
	건강상식 신기한 인체탐험	의과대학의 인체모형을 이용하여 청소년(중학생) 및 노인 등을 대상으로 건강 및 생활에 도움이 되는 의학정보와 지식을 공유	대구시교육청, 달서구청	의예과
	안전한 전기 및 로봇 사용법	지역 초등학생을 대상으로 로봇과 전기의 연관성 및 안전한 사용법에 대한 교육 및 견학 진행	남부교육지원청	전기에너지 공학전공, 로봇공학전공
	미래자동차 체험교육	지역사회 고교생들을 대상으로 미래자동차 관련 교육체험 진행	남부교육지원청	기계공학전공
	지역초등학생 신소재 체험 교실	지역 초등학생들에게 신소재에 흥미유발을 제한하고 신소재 개발의 중요함을 교육함	남부교육지원청	신소재공학전공
	미술대학 6개 학과 전공체험 프로그램	초등학생을 대상으로 미술대학의 6개 전공 (회화과, 공예과, 산업디자인과, 패션디자인과, 텍스타일디자인과, 패션마케팅학과) 체험 프로그램을 진행	남부교육지원청	미술대학
	지역사회와 동행하는 계명미래드림 멘토단	초등학생, 중학생, 고등학생, 취업준비생을 대상으로 다양한 멘토링 프로그램 진행		전 단과대학
지역환경 개선	지역사회 녹거 노인과 소외계층 주거시설 환경개선	지역의 녹거노인과 소외계층 주거시설 환경개선 사업 시행	달서구청, 달성군청, 남구청, 참여군청	전 단과대학
	우리마을 매력찾기 (대구광역시 달성군청 대상)	달성군 특유의 역사문화환경 자원을 지역주민과 지역대학생이 참여하여 콘텐츠로 개발하고 이를 기반으로 공공공간 재생 및 지역 홍보의 새로운 방향을 모색	달성군청	생태조경학전공
	식품가공학전공의 건강먹거리 지원, 남도 활용 제과,제빵	지역의 독거노인, 취약계층 등을 상대로 건강에 도움을 줄 수 있는 먹거리를 개발하여 공급	달서구청	식품가공학전공
	지역사회 상생을 위한 주거지 재생 프로젝트	지역사회 노후환경 개선(거리, 외벽, 가로환경 등) 및 독거노인의 건강 증진 및 쾌적한 삶을 위한 주거개선	달서구청, 달성군청, 남구청, 참여군청	건축공학전공, 건축학전공
	달서구 보건소 연계 영양 개선 프로그램	학생, 교수, 달서구 보건소 건강증진과의 연계하여 달서구 보건소의 영양플러스사업 전략 개발, 레시피 개발, 교육자료 개발등을 진행	달서구보건소	식품영양학전공
	디자인으로 안전한 달성 만들기	달성군 노후 지역에 미술대학 자원봉사단과 달성군 주민이 함께 환경개선을 통한 범죄예방 안전마을 만들기 사업을 추진하여 소통의 공간을 창출하고, 길거리 문화의 새로운 방향 모색	달성교육지원청, 달성경찰서, 달성군청	미술대학, 공고대학
자원봉사단	계명카리타스 봉사단	계명대학교 재학생 3000여명으로 봉사단을 구성하여 봉사활동을 기획하고 진행		전 단과대학

13

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

대학의 산학협력과 리빙랩-
대학리빙랩 성과와 공유

계신웅 교수
대전대학교 LINC+사업단 3-Way 리빙랩센터장

대학리빙랩네트워크

대전대학교
3-Way 리빙랩

계신웅 교수
대전대학교 LINC+사업단

I. 대전대학교 3-Way 리빙랩 소개

대학·기업·지역 사회를 연결하는 삼방향(3-Way) 리빙랩 플랫폼

대전대학교 J-WAY 리빙랩

I. 대전대학교 3-Way 리빙랩 소개

3-Way 리빙랩 정의

- **"일상 생활의 실험실"** 라는 뜻으로 사용자가 주도적으로 혁신하는 플랫폼을 의미
- **대학·기업·지역사회, 리빙랩 참여의 세 주체가 협력하여 User driven, Co-creation 기반으로 지역사회 문제 발굴 및 해결로 지역사회를 위한 가치창출**을 이루는 대전대학교만의 차별화된 리빙랩 수행 방식
- 예를 들어, 전통 시장의 주차문제, 환경문제, 안전, 소방, 화재 등의 문제를 대학 보유 기술과 기업의 생산 인프라에서 **지역주민의 참여를 더하여 해결하려는 새로운 과학기술적 시도임**

3-Way 리빙랩 운영 목표

- All-LINC+ 산학협력 고도화를 위한 3-Way 리빙랩 플랫폼의 구축 및 운영
- 대전대학교만의 차별화된 대학·기업·지역사회의 3-Way 리빙랩 기반 산학 협력 수행
- **R(Research) & S(Solution) B(Business) D(Development) 구현**

대전대학교 3-WAY 리빙랩

I. 대전대학교 3-Way 리빙랩 소개

3-Way 리빙랩 상표등록

상표등록증
CERTIFICATE OF TRADEMARK REGISTRATION

등록 Registration Number: 제 40-1436146 호
출원번호 Application Number: 제 40-2018-0022484 호
출원일 Filing Date: 2018년 02월 20일
등록일 Registration Date: 2019년 01월 11일

상표권자 Owner of the Trademark Right
대전대학교 산학협력단(160171-*******)
대전광역시 동구 대학로 62 (용운동, 대전대학교)

상표를 사용할 상품 및 구분 List Of Goods
제 41 류 등 2 개류
실습훈련업등 39건

3-WAY 리빙랩

위의 표장은 「상표법」에 따라 상표등록원부에 등록되었음을 증명합니다.
This is to certify that, in accordance with the Trademark Act, a trademark has been registered at the Korean Intellectual Property Office.

대전대학교 3-WAY 리빙랩

I. 대전대학교 3-Way 리빙랩 소개

3-Way 리빙랩 테스트베드 구축 및 운영

대전대학교 3-WAY 리빙랩

II. 3-Way 리빙랩 플랫폼 프로젝트 유형

유형	구성요건	학생의 역할	기업체의 역할	지자체 및 지역주민의 역할	목적
1. 리빙랩으로 추진하는 연구형	대학 기업체 지자체 및 지역주민	▪ 연구원 ▪ 퍼실리테이터 ▪ 현장실습	▪ 리빙랩 기반 산학공동연구 ▪ 리빙랩 기반 솔루션 개발	사용자로서 사회 문화적 경험 제공	사용자 중심의 제품 개발, 서비스 등으로 지역사회 가치창출 등의 혁신에 기여
2. 리빙랩으로 추진하는 지역사회 혁신형		▪ 적정기술 창출 ▪ 퍼실리테이터 ▪ 캡스톤디자인	▪ 제품 서비스 ▪ 기자재 적용 사회 기여	사용자 및 프로젝트 공동 추진	지역사회 문제해결, 지역사회 가치창출

1. 리빙랩으로 추진하는 연구형	1. 병원서비스를 위한 자율주행 로봇 소프트웨어 구현 및 실증	성과 기술이전6, 특허출원6, 시제품6
	2. 소상공인을 위한 스마트 콜 비서 서비스 구축	
	3. IoT 무선 기기와 연동되는 환자 맞춤형 재활 제어 장치 개발	
	4. 면역력과 시력 보호 피부 미용 효과가 강화된 '마리골드꽃유산균음료' 개발	
	5. 아토피 피부염 개선 유기농 녹차 발효물 함유 로션 개발	
	6. 금산 리빙랩 제품 개발 플랫폼 활용 고령 친화 건강기능식품 개발	

대전대학교 3-WAY 리빙랩

II. 3-Way 리빙랩 플랫폼 유형

	학과 연계형 리빙랩 과제명	참여학과	참여기업 /지자체	사업 내용 및 성과
2. 리빙랩으로 추진하는 지역사회 혁신형 15건 수행 (학과연계형 6건)	1.오!대전 지역사회연계 3-Way 리빙랩 지원	커뮤니케이션디자인학과	㈜성심당,㈜아보네 ㈜케이웍스, 하나은행, 대전시, 대전마케팅공사	원도심 문화콘텐츠 아카이빙을 통한 새로운 이미지 구축 및 도시문화유산 가치 재발견 제29회 대전디자인공모전대상 수상
	2.지역사회 뉴실버세대 웰에이징 특화 프로젝트	패션디자인비즈니스학과	정훈종패션 송정희한복 판암동사회복지관	지역 노년층의 의생활과 문화예술분야 복지서비스 제공 뉴실버세대의 삶의 질 향상을 위한 리빙랩 플랫폼 구축
	3.지역사회 커뮤니티케어 리빙랩	건강운동관리학과	민들레의료사회적협동조합	지역주민 대상 의료 돌봄 서비스 및 케어매니저 양성교육 진행 건강 리더 및 케어매니저 대상으로 운동지도 교육 추진
	4.지역문화 활성화 프로젝트	방송공연예술학과	다함협동조합 대전지하철공사	'눈높이 고전극장', '행복한 버스킹' 등 공연을 통한 지역주민 대상 문화 향유 기회 제공
	5.3-Way리빙랩 기반 지역 주민 성장 프로젝트	사회복지학과	보문장애인자립생활센터 대전광역시	복지 사각지대에 놓인 주민들에게 지역사회 참여 기회 지원, 지역 성장 도모
	6.세대 연계 전통주 제조 비교과 도제 프로젝트	식품영양학과	동일주조 대전광역시 동구청	기업 및 지자체 협업을 통해 전통주 활성화 참여 학생 전공 분야에 대한 현장 지식, 기술 및 제조 경험 습득

대전대학교 3-WAY 리빙랩

II. 3-Way 리빙랩 플랫폼 유형

▪ 지역 청년이 만들어가는 지역혁신 청년 리빙랩 해커톤

대전·아산시의 지역사회 문제를 해결할 리빙랩 프로젝트

우수 아이디어 발표 및 시상 22개팀

대전·아산 워킹 워크숍 중간발표회

지역 적용 및 현장 실현 본선 경진

▪ 환경성 질환의 치료를 위한 3-Way 리빙랩 아토피 RCC

대상 무단횡단 안!돼요! 팀의 무단횡단 방지 LED 스마트 볼라드

대상 IdeaBunker 팀의 타의 타임머신 AR Tour Guide

대전대학교 식품영양학과 "면역력 강화 주토피아 주스 시음"

우송대학교 외식조리학과 "아토피 음식 만들기 체험"

공주대학교 통합의료관광디자인전공 "면역 증진을 위한 국악 호흡 명상"

청년 시민이 주체가 되어 진행하는 리빙랩해커톤으로 지역사회 문제해결을 선도
환경성질환(아토피 피부염)의 예방, 개선, 치료를 위한 플랫폼의 활성화 및 확산

대전대학교 3-WAY 리빙랩

III. 주요 성과 및 의의

❖ **지역사회 가치 창출을 위한 3-Way 리빙랩 플랫폼 구축 및 운영**

- 대학· 기업· 지역사회의 삼방향 협력을 통한 상생모델 선순환
- 3-Way 리빙랩 플랫폼을 적용한 All-SET 산학협력프로그램 활성화로 지역사회공헌
- 리빙랩, 적정기술, 기술사업화 및 실험실 창업 등 산학협력 생태계 고도화 모델 제시

❖ **학과· 기업(지자체)· 지역주민 참여 지역사회 혁신형 3-Way 리빙랩 프로젝트 운영**

- 사회수요 맞춤형 인재양성을 위한 현장중심의 프로그램 진행
- 교수· 학생· 기업(지자체)· 지역사회가 함께 소통하고 협업하는 최적의 교육 인프라 제공
- 지역상권 활성화 기여, 학생의 전공 역량 강화 및 취· 창업 역량 강화
- 대학· 기업· 지역사회 3주체 참여에 의한 지역사회 문화 활성화에 기여

❖ **3-Way 리빙랩 우수 사례의 성공 요인**

- 사용자 그룹의 적극적 참여도, 기업체의 참여 의식 전환
- 다양한 형태의 의사소통 및 세대융합 인식
- 3-Way 리빙랩 이해 관계자의 공동 가치 창출

대전대학교 3-WAY 리빙랩

IV. 보완점

❖ **3-Way 리빙랩 사업을 성공적으로 실행시키기 위한 교육 및 인력 필요**

- 지속적 소통과 협력의 심화를 위한 사용자 교육 프로그램의 개발 및 운영
- 사용자 그룹과 관계 구축 및 과정 중심으로 단계별 사용자 교육 프로그램 보완

❖ **3-Way 리빙랩 추진 방법론 및 참여 학과 유도를 방안 제공**

- RPDCA 수행방법론, 디자인씽킹, Crowdsourcing 수행방법론 등 교육 실시
- 오!대전 원도심 활성화 리빙랩 프로젝트 등 학과 참여형 3-Way 리빙랩 프로젝트 성과 공유 및 확산을 통해 참여 학과 독려
- '리빙랩과 적정기술' 등 관련교양강좌개설, 대학원 리빙랩 프로젝트 신설

❖ **리빙랩 과제 확산 및 지속 가능성 고려**

- 적극적 기업 참여를 위한 지자체 지원 도출 및 참여기업 성공모델 구축
- 국내외 대학, 기업, 지자체 등 관련 기관과의 소통의 공간 구축
- 리빙랩 테스트베드 지속적 운영 및 기업체와 지역사회 실증협의체의 활성화
- UN에서 제안한 SGDs와 대전대학교 지역사회 공헌지수 DJU-ESI 지표 활용을 통한 리빙랩 성과 지표 제공

대전대학교 3-WAY 리빙랩

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

산·관·학·지 협력 플랫폼 캠퍼스 리빙랩 운영

김민수 교수
동국대학교 LINC+사업단 지역사회협업센터

대학리빙랩네트워크

동국대학교 LINC+

산·관·학·지 협력 플랫폼
캠퍼스 리빙랩 운영

2021.10.20

동국대학교 사회맞춤형산학협력선도대학사업단

01 개요

동국대학교 LINC+

Leaders in Industry-university Cooperation+

사업비전 및 목표

We START LINC+
(세상을 잇다! 동국)

VISION
사회와 동행하여 국가 발전을 선도하는 열린대학!

어제–오늘–내일을 잇고 학교와 기업, 학교와 지역사회, 학교와 글로벌을 잇는 대학

서울형 창조경제 모델 핵심 산업에 부합하는
CSI기반 행복산업 육성

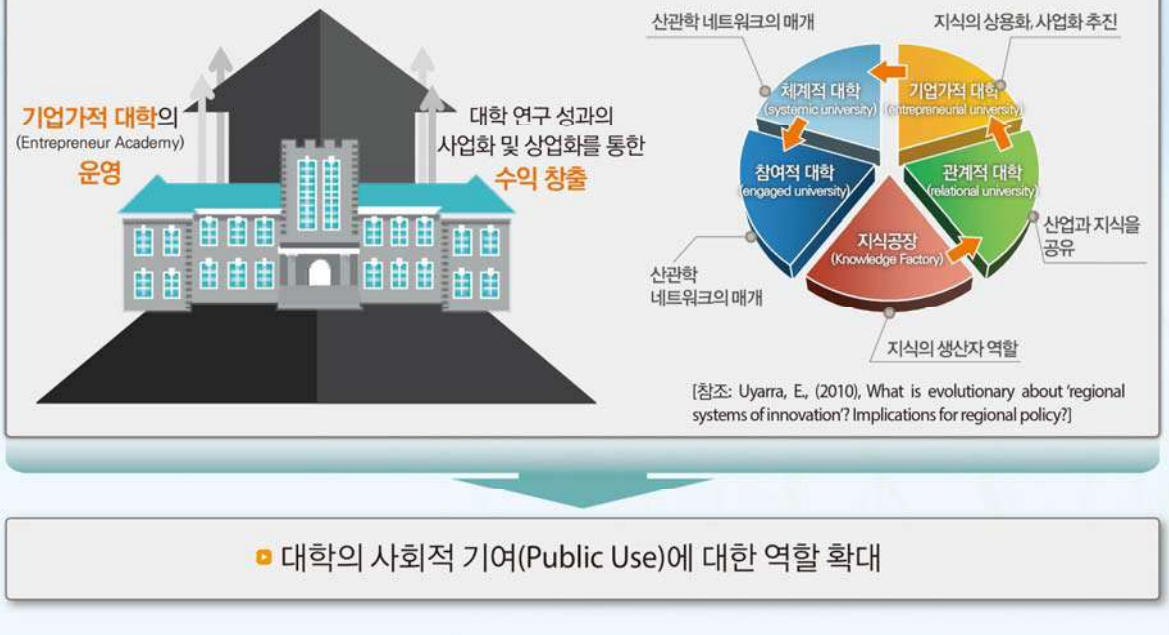
산·관·학·지 협력 플랫폼 「캠퍼스 리빙랩」 운영

01 개요

동국대학교 LINC+

Leaders in Industry-university Cooperation+

대학의 역할 변화



- 대학의 사회적 기여(Public Use)에 대한 역할 확대

산·관·학·지 협력 플랫폼 「캠퍼스 리빙랩」 운영

01 개요

동국대학교 LINC+

Leaders in Industry-university Cooperation+

추진 배경 및 필요성

대학의 산학협력 변화

- 산·관·학·지 상생 협력 플랫폼 캠퍼스 리빙랩
  - 산학협력의 지역혁신 플랫폼을 통한 융합형 인재양성
    - ·학생들이 창의적인 아이디어와 전공지식 + 대학의 인프라를 개방하여 테스트 베드공간 활용
    - ·실제 지역사회의 문제를 주민 · 지자체 · 기업 · 대학이 함께 고민하고 해결해나가는 상생협력 플랫폼

대학의 사회적 공헌+기업의 사회적 공헌+지역사회+지자체 → 캠퍼스 리빙랩

산·관·학·지 협력 플랫폼 「캠퍼스 리빙랩」 운영

02 우수성

동국대학교 LINC+
Leaders in Industry-university Cooperation+

추진내용

대학의 특장점+지역 · 지역산업 발전 전략에적합한 리빙랩 선정	● 서울캠퍼스-공학+인문사회 융복합분야, 고양캠퍼스-바이오 · 헬스케어분야를 중점으로 지역사회, 지역산업과 협업 및 교육프로그램 추진
경제적 · 혁신적 · 개방적인 지역, 기업사회 협력 추진체계 구축	● 지역협업센터(RCC), 기업협업센터(ICC)와 연계 ● 문제발굴 및 해결을 위한 물리적 공간 · 장비 지원 ● 사용자혁신 아이디어도구 · 기술인프라 · 노하우 제공
캠퍼스 리빙랩 별 교육과정 연계운영	● 팀프로젝트형 정규 교과, 비교과 프로그램 운영 ● 문제인식, 주제선정에서 제작(시제품), 시험, 평가의 일련의 활동을 책임교수진, 지역주민, 지자체, 관련기관, 민간전문가, 상인회, 시민사회 등이 공동 참여
지역사회, 산업 문제해결을 위한 과제 수행	● 관련기관 및 기업과 과제 해결을 위한 산학협력 업무협약 체결 ● 추진계획에 따라 캠퍼스 리빙랩 별 프로젝트 진행 ● 관련분야 수요창출형 인재양성

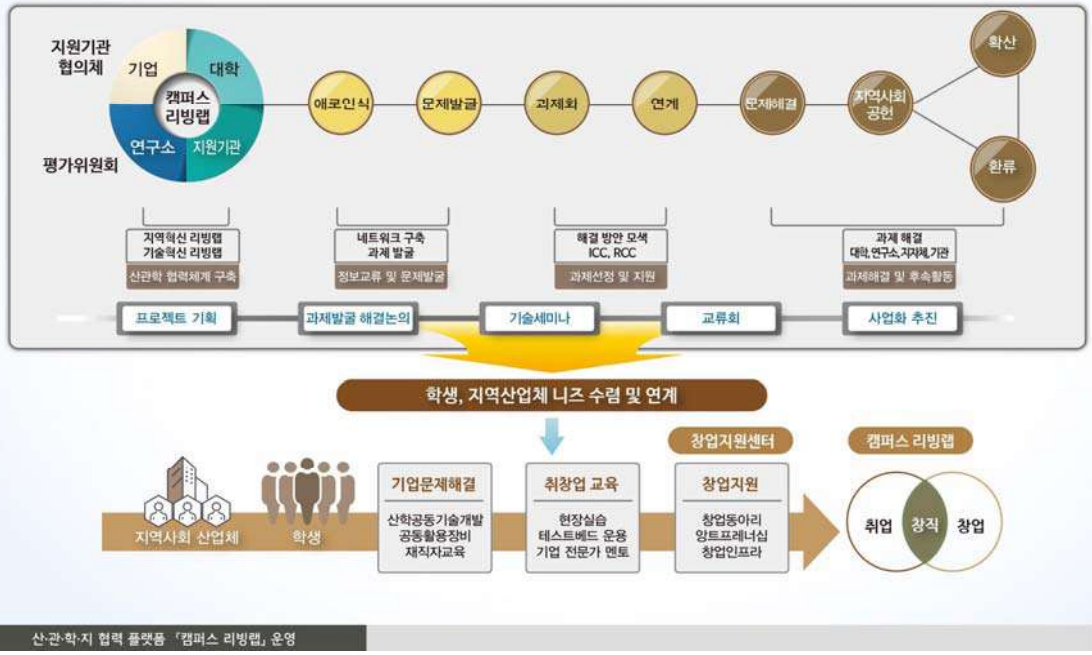
산·관·학·지 협력 플랫폼 「캠퍼스 리빙랩」 운영

03 효율성

동국대학교 LINC+
Leaders in Industry-university Cooperation+

추진방법

(캠퍼스 리빙랩 추진 및 운영 프로세스)



산·관·학·지 협력 플랫폼 「캠퍼스 리빙랩」 운영

04 장점 및 기대효과

Leaders in Industry-university Cooperation+

지역사회 혁신 및 지역사회기여형 인재 양성

- 지역주민의 체감 문제점 분석 및 해결방안 실험과 수요자 중심 사회혁신 추진
- 대학과 지역사회 및 기업 간 당면 과제를 해결하여 상호 간 만족하는 산학협력 성과 창출 확산
- 현장실무형 교육기회 강화를 위해 대학 인프라 기반을 활용한 테스트베드 공간 제공

대학-기업-지자체-지역사회 상생협력 모델 구축

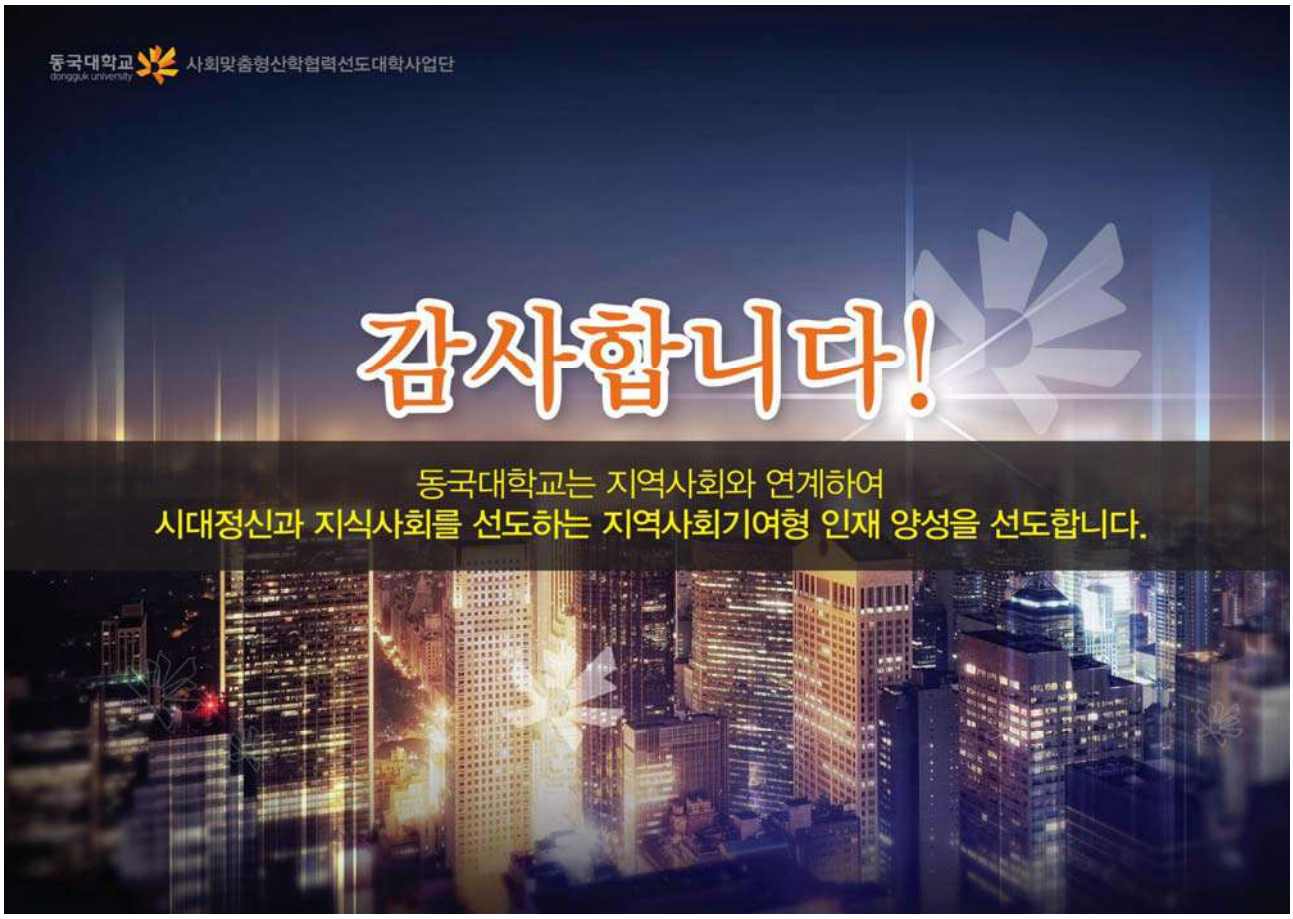
산·관·학·지 협력 플랫폼 「캠퍼스 리빙랩」 운영

05 논의

Leaders in Industry-university Cooperation+

- 지속가능성 확보를 위한 제도, 인력, 인프라 체계화
- 주체간 연계 및 협업을 위한 시스템
- 시민교육 장치로서의 효능감
- LINC3.0 연계

산·관·학·지 협력 플랫폼 「캠퍼스 리빙랩」 운영


동국대학교 dongguk university
사회맞춤형산학협력선도대학사업단
감사합니다!
동국대학교는 지역사회와 연계하여
시대정신과 지식사회를 선도하는 지역사회기여형 인재 양성을 선도합니다.

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

대학리빙랩 성과정리 및 공유

정규영 교수
동명대학교 LINC+사업단 지역사회협업센터장

대학리빙랩네트워크

제6회
대학리빙랩네트워크
리빙랩국제포럼
2021.10.20.
동명대학교 지역사회협업센터

동명대학교 지역사회협업센터
지역사회협업센터 체계
LINC+ 산학협력 선도모델과 연계한 지역공헌 산학협력 추진
지역사회 협업센터
1. 취업·창업 교육지원 (産學一如 교육 시스템)
2. 지역사회 문제해결 (대학보유기술 중개 시스템)
3. 지역사회 기여 (지역공헌 산학협력 시스템)
産學一如 교육
산학협력 HUB
通 산학협력
따뜻한 부산 만들기
RCC Living LAB
일자리 창출
메이커 생태계 고도화
사회적 경제기업 육성

동명대학교 지역사회협업센터

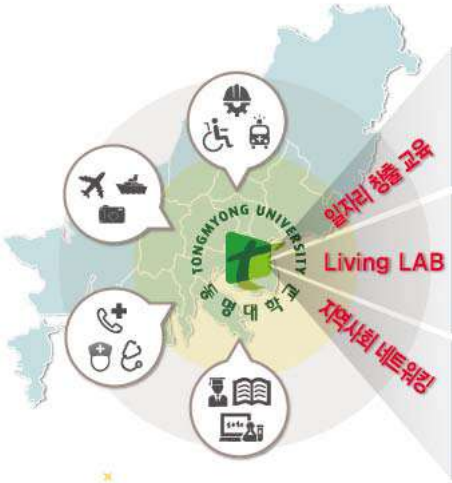
리빙랩 추진과정

지역문제발굴 → 네트워크 구축 → 문제해결 → 리빙랩 확산 → 지속가능성 창출

동명대학교 LINC+사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업단

동명대학교 지역사회협업센터

주요활동



일자리 창출교육	· 일자리 문제해결을 위한 취창업교육 · 청년 일자리를 위한 비대면 취창업 특강 · 실업자, 미취업자의 실업문제 해결을 위한 일자리 창출 교육
리빙랩	· 지역사회 문제해결 리빙랩 · 지역문제해결 프로젝트 · 소상공인 마케팅 지원을 위한 TU리빙랩
지역사회 네트워킹	· 남구 문현동 도시재생대학 도시재생 리빙랩 · 창업후마니타스 사업화모델 리빙랩

동명대학교 LINC+사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업단

동명대학교 지역사회협업센터

리빙랩 확산

민·산·학·연·관 협력 거버넌스 및 플랫폼 구축
단계별 **주체별·영역별** 관련 연계협력 네트워크 기능으로 지속가능한 리빙랩 확산

구분	주제	영역
1단계 (2017-2018)	대학	지역사회 문제해결
2단계 (2019-2020)	대학, 주민	지역사회 문제해결 도시재생 지역문제해결 프로젝트
3단계 (2021~)	대학, 주민, 지자체	지역사회 문제해결 도시재생 지역문제해결 프로젝트 소상공인 마케팅 지원 창업사업화 모델

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

대학리빙랩 성과정리 및 공유

이현동 교수
동서대학교 LINC+사업단 지역협업센터 사업단

대학리빙랩네트워크

제6회 대학리빙랩네트워크
리빙랩 국제포럼
(대학의 산학협력과 리빙랩)

대학리빙랩 성과 정리 및 공유

2021.10.20.

DSU 동서대학교 LINC PLUS+

목 차

1. 동서대학교 지역협업센터
2. DSU-Living Lab.
3. DSU-Living Lab. 운영 사례
4. 리빙랩 활성화를 위한 제언

1. 동서대학교 지역협업센터

■ 특화(문화콘텐츠) 중심으로 지역사회 문제 발굴 및 산학협력 자원 공유를 통한 지역사회 공헌

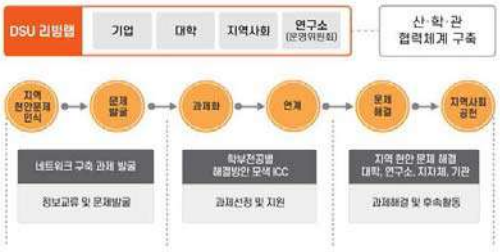
• 지역사회·지자체·유관기관과의 체계적인 협업을 위한 통합 협력채널 구축 → 다각적 협업 프로그램 발굴 및 DSU-Living Lab. 운영

1

2. DSU-Living Lab.

• 지역사회문제를 주민과 다양한 주체들이 리빙랩(DSU-Living Lab.)을 통해 대안을 모색하고 해결

• 지역사회가 요구하는 문제에 대해 동서대학교 구성원(교직원, 학생)이 대내 · 외 플랫폼 컨트롤 타워 역할 중심으로 지역주민, 기관 등을 연계해 지역수요중심의 해결방안 도출 및 성과물 확보
→ 지역주민이 함께 참여하여 지역사회의 문제점 분석 및 해결방안을 연구 중심의 문제 해결형 프로젝트로 해결



• 프로그램 계획 및 운영 과정에서 외부전문가를 적극 활용한 DSU-Living Lab. 성과 개선 활동 추진

• 사상구(본교), 해운대구(센텀캠퍼스) 중심의 지속가능한 DSU-Living lab. 발굴 및 운영
• 지자체 수요 연계 및 COVID-19 관련 아이디어를 제시할 경우, 선정과정에서 가점부여
• 전임교원 업적평가 규정 개정 : 산학봉사-지역사회 공헌(최대20점)
• 프로그램 선정과정 중 담당교수 대상으로 프로그램의 내실화 및 지속적인 성과 확산을 위한 신청서 컨설팅 진행

2

3. DSU-Living Lab. 운영 사례

■ DSU-Living Lab. [2018년 7건, 2019년 11건, 2020년 10건, 2021년 9건 운영]

프로젝트명	2018	2019	2020	2021
따뜻한 부산을 위한 소셜벤처 리빙랩	■	■	■	■
내 손안에 빵천동	■			
디자인상품과 캐릭터 개발 리빙랩	■			
독거노인의 고독사 예방을 위한 안전시스템 개발	■	■		
지역 노인 스포츠 프로그램 개발	■	■		
지역사회 봉사기반 프로그램 탐색	■			
지역소상공인 디자인서포터즈		■	■	■
지역 공연 문화의 저변 확대를 위한 공연 제작		■		
마을상징물 개발을 통한 도시재생 리빙랩		■	■	■
청학카페거리 영화제		■		
영도아 꽃길만 걷자		■		
스포츠 이벤트를 통한 도시 마케팅 리빙랩		■		
하이어우부산		■		
감천문화마을 관광상품의 고도화			■	
지역 패션 소상공인 매장 VM개선 프로젝트			■	
행복한 청소년이 사는 사상구			■	
뉴트로 미래도시를 위한 스토리텔링 연구 및 제작			■	
북구지역 특성화를 위한 문화관광 패션상품 개발			■	
건강한 노후를 위한 질환별 맞춤형 걷기 운동프로그램 개발 및 생활화			■	
재난 취약 계층 밀집 지역인 영구임대아파트 지역의 재난 전달체계 모델 구축사업				■
당감건강생활지원센터와 함께하는 건강한 생활 습관 만들기 캠페인				■
다문화결혼이민자와 함께하는 주거환경 개선 프로젝트 II				■
2022년 세계걷기총회(WTC) 부산 유치를 위한 도보관광 활성화 프로젝트				■
영주를 새롭게(영주월드→코-컬쳐링)				■
배리어프리 리빙랩	■	■	■	■

3

3. DSU-Living Lab. 운영 사례

■ 배리어프리 리빙랩을 통해 장애인미디어 축제 운영 [2018년, 2019년, 2020년, 2021년 / 4년 연속 운영]

• 부산 배리어프리존 확대 운영 및 장애인 문화 · 예술선도 사업을 통한 성과 창출

4

3. DSU-Living Lab. 운영 사례

- **과제명** : 고독사 예방을 위한 안전관리시스템
  [2018년, 2019년 2년 연속 운영]
- **참여기관** : 산 (사상구 지역기업 : 블루텍, 힐엔지니어링, 명가아침, ES엔지니어링)
  학 (사회복지학부, 건축공학과, 컴퓨터공학부)
  관 (사상구노인복지관)
- 사상구노인복지관 독거노인 2가구 연구참여 (개발장치 설치 및 모니터링)

- **과제명** : 지역 소상공인 디자인 서포터즈
  [2019년, 2020년, 2021년 3년 연속 운영]
- **참여기관** : 지역 소상공인 업체
- 지역의 생계형 소상공인과 동서대 디자인대학 학생들이 유기적인 협력과 소통을 기반으로 소점포 경영의 어려운 현실을 '디자인씽킹'이라는 창의적인 방법을 통해 지역사회의 문제를 공감하고 함께 해결

3. DSU-Living Lab. 운영 사례

- **과제명** : 마을상징캐릭터 활용을 통한 도시재생 리빙랩
  [2019년, 2020년, 2021년 3년 연속 운영]
- **참여기관** : 부산진구 사회복지관, 마을사랑회, 아트허그Y
- 부산진구청과 부산진구 종합사회복지관에서 운영하는 '1-3 행복마을 사랑방'에서 마을주민들과 동서대 학생들이 캐릭터 개발 → 마을 가꾸기 사업을 통해 주민공동체 활동 지원

플라스틱 병뚜껑을 활용한 마을공동 상품 쿠키 제작

플라스틱 병뚜껑을 활용한 마을 상징캐릭터를 마을 쉼터에 설치

- **과제명** : 문화콘텐츠 특성화 기반 소셜벤처 리빙랩
  [2018년, 2019년, 2020년, 2021년 4년 연속 운영]
- **참여기관** : 사상구건강가정·다문화가족지원센터, 푸드트래블, 브랜드어스, ㈜담쟁이가그린세상 등
- 부산지역 청년 창업가와 지역주민 모임을 통한 문화콘텐츠 프로젝트 발굴 및 공동 수행

2018 부산소셜벤처 포럼

2019 우리두리 프로젝트 수행(벽화제작)

2020 온라인 우리는 하나데이(Day) 축제

2020 그린업 챌린지 캠페인

4. 리빙랩 활성화를 위한 제언

■ 지속적인 리빙랩 운영을 위한 노력

- 프로그램 선정과정에서 담당교수 대상으로 프로그램의 내실화 및 지속적인 성과 확산을 위한 신청서 컨설팅 진행
- 전임교원 업적평가 규정 개정을 통해 리빙랩 운영 교수를 대상으로 산학봉사(지역사회 공헌) 최대20점 부여(2020년 부터)
- 리빙랩 참여 학생들에게 학습포인트(1점당 4,000원 기준) 부여
- 우수한 리빙랩의 경우, 차년도에 교과 수업과 연계하여 지역사회혁신 메가프로젝트로 (최대 1천5백만원) 지원
- 성과 확산을 위한 언론 홍보 및 프로그램 운영 스케치 영상 제작 지원 등 → 동서대학교 지역협업센터 YouTube 운영

■ 리빙랩 프로젝트의 자립화 방안 모색 필요

- 각종 지원 사업 유치를 통한 재원 확보 노력
  (부산시 '지역사회 상생·협력 지원 사업'과 연계하여 '장애인미디어축제 및 센텀시티 배리어프리존 운영')
- LINC+사업단의 지원없이 자립적으로 운영될수 있도록 민간단체 등 설립 및 운영 필요

7

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

대학리빙랩 성과정리 및 공유

서호철 교수
전남대학교 LINC+사업단 기획실장

대학리빙랩네트워크

전남대 리빙랩 플랫폼 – 소셜아이디어랩

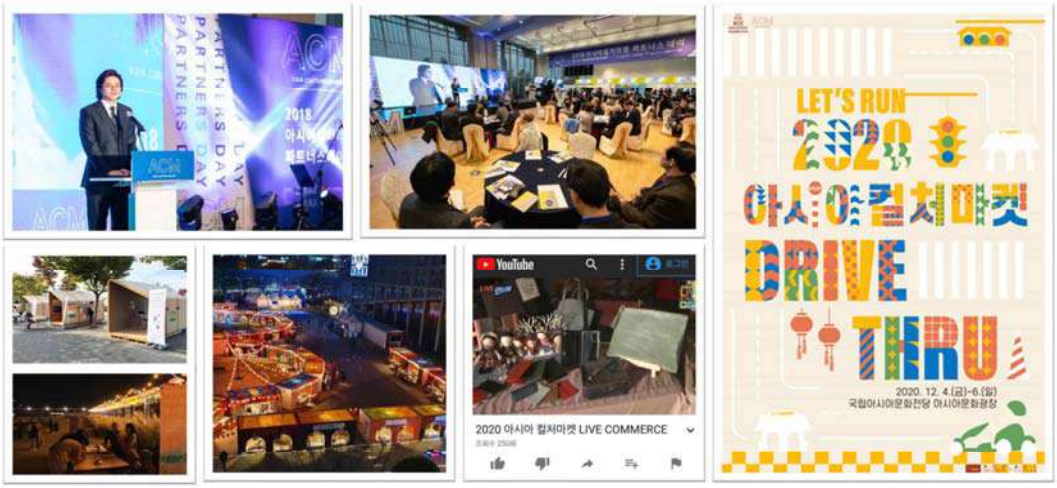
학생, 교원, 기업, 지자체, 공공기관 협업 리빙랩 프로젝트 운영

"지역사회 문제 해결부터 소셜창업까지"

소셜아이디어랩 with ACC

2019년부터 크리에이터 육성 및 기업 성장을 위해 ACC와 협업

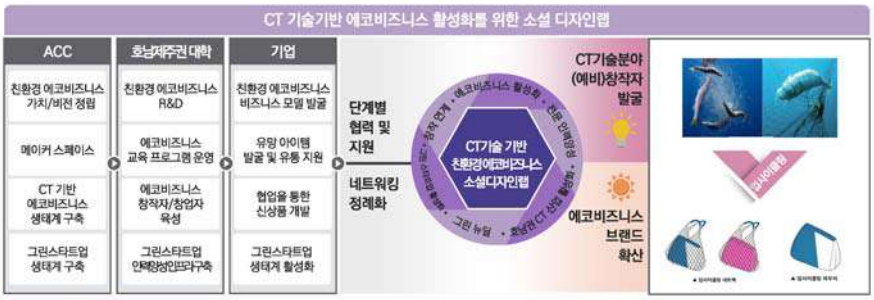
"크리에이터를 위한 창제작 지원 플랫폼 ACM(Asia Culture Market)"



소셜디자인랩 with ACC

2021 ACC 소셜 디자인랩

"문화예술 관점에서의 환경문제 해결 리빙랩 프로젝트"



2021년	거버넌스 구축	ACC & 호남제주권 10개 대학 협력 거버넌스 구축, 에코 크리에이터 경진대회-오픈톡-워크숍 등 프로그램 운영
2022년	거점 플랫폼 구축	전문인력 양성 및 크리에이터와 학생 협업 프로젝트 운영, 호남제주권 타 대학 확산
2023년	브랜드 활성화	타 권역 대학 확대 및 제품 브랜딩, ACC/DDP/현대미술관 등 문화상품점 보유 기관 연계
2024년	글로벌화	아시아권 유학생 참여 유도 및 글로벌 페스티벌 개최, 문체부 해외문화원 홍보사업 연계

대학의 역할

→ 리빙랩 운영 모델 선도

→ 지자체, 지역사회, 기업, 혁신기관 등 협업 중개자

LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

대학의 산학협력과 리빙랩

김영선 교수
전북대학교 LINC+사업단 산학협력총괄본부 부장

대학리빙랩네트워크

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

대학의 산학협력과 리빙랩

JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

2021.10.20

김 영 선
sean@jbnu.ac.kr

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

-대학의 산학협력과 리빙랩-

1. 포스코 건설과의 리빙랩 사례 소개

2. LINC 3.0 시사점

알찬대학 따뜻한동행
전북대학교
JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY
민관학협력 도시재생 리빙랩 사례
전북대학교
서울여자대학교
Habitat for Humanity
posco
포스코건설

알찬대학 따뜻한동행
전북대학교
JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY
포스코 경영이념 : 더불어 함께 발전하는 기업시민
Business
Society
People
포스코 기업시민헌장 선포식
[포스코건설 기업시민 실천전략]
고객과 같이 짓는 상생의 가치
• Smart Construction으로 사업참여 주체들과 공생가치 창출
• 환경과 미래를 생각하는 사업전략과 포트폴리오 운영
지역사회와 같이 짓는 나눔의 가치
• 미래를 이끌어 갈 Global 모범시민 양성
구성원과 같이 짓는 행복의 가치
• '안전해서 행복한 일터' 만들기 : Smart Safety와 상생안전
• 공감과 신뢰로 함께 만들어 나가는 조직문화
같이짓는가치
Build VALUE Together

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

도시재생은?

- 인구의 감소, 산업구조의 변화, 주거환경의 노후화 등으로 쇠퇴하는 도시를 물리적인 환경개선 뿐만 아니라 문화적·사회적·경제적으로 활성화시키는 것으로 주민, 행정, 전문가가 함께 지역의 자원을 활용해 지역 환경을 개선*
  - UN SDGs 11 (지속가능한 도시와 공동체) 연계

* 서울시 도시계획용어사전

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

리빙랩은?

- 대학 리빙랩 네트워크 포럼 : 살아있는 실험실, 우리마을 실험실
  ① 사용자 참여형 혁신공간 ② 공공-민간-시민의 협력체계(Public-Private-People Partnerships)
  ③ 지역문제 해결을 위한 체계 구축 및 기여할 수 있는 청년인재 양성

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

추진배경

전주

- 전북대는 UNICORN 산학협력 협의체와 대학연합 온기스쿨(ON氣 School)을 추진

[도시재생 해법찾기 ON氣 School 개요]

- 참여: UNICORN 산학협력협의체 대학 학생 및 전주시 내 대학생 60명
- 기간: 2020년 11월 4일(수) ~ 6일(금) 2박 3일
- 장소: 전주시 도시재생 사업구역 4곳 (원도심, 서학동 예술마을, 용머리·여의주마을, 역세권)
- 주관: 대학·기관 협력 사업 협의체 UNICORN(건국대, 세명대, 동명대, 전북대, 중앙대), 전주시도시재생지원센터
- 성과 : 60명의 로컬 미노베이터 양성, 전주시 도시재생사업 정책 연결
  * 청년 요식업 창업 인큐베이팅 시스템 제안, 빗물이용 시범마을 조성 등

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

의정부

추진배경

- 포스코건설은 서울여대와 해비타트, 의정부시가 추진하는 '다함께 다같이 신흥마을 만들기' 후원

[다함께 다같이 신흥마을 만들기 개요]

- 참여: 서울여대 교양필수교과 '바름 종합설계 프로젝트' 수강학생 58명
- 기간: '20년 1, 2학기 각 15주
- 장소: 의정부시 신흥마을 새뜰마을 사업지
- 주관: 서울여대, 한국해비타트, 의정부시도시재생지원센터, 포스코건설(후원)
- 프로젝트 산출물: 총13개 도시재생사업 아이디어 도출
  * 추후 의정부시 새뜰마을사업 마스터플랜에 반영

※ 지자체 도시재생사업과 대학교육, NGO와 기업의 인적·물적자원을 연계한 민·관·학 협력체계 구축을 통해 도시재생분야 Collective Impact 창출

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

전주

전주 도토리골 리빙랩 프로젝트 추진 개요

- 전북대 링크플러스사업단과 서울여대 사회혁신교육센터가 민관학 협력 프로젝트 추진 협의
- 전주시-전북대-포스코건설-서울여대-한국해비타트가 다자간 업무협약

[전주시 도토리골 새뜰마을 도시재생 해법찾기 개요]

- 참여: 대학생24명(서울여대12명, 전북대12명)
- 기간: '21년 4월 30일~5월 14일 / 온라인교육 2회, 2박3일 현장활동(주민참여, 디자인씽킹)
- 장소: 전주시 도토리골 새뜰마을 사업지
- 주관: 전주시, 전북대, 서울여대, 한국해비타트, 포스코건설
- 프로젝트 산출물: 총 6개 도시재생 사업아이디어 도출
  * 선정된 2개 아이디어에 대해서는 전주시와 포스코건설 후원으로 실행

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

전주

전주 도토리골 리빙랩 프로젝트 추진 경과

[참가기관간 업무협약]

[발대식 및 온라인 교육]

[온라인 현장 탐방]

[현장 탐방, 주민 미팅]

[주민들과 사각스툴 DIY]

[도시재생 교육]

[아이디어 도출]

[현장탐방]

[최종발표]

[참여기관 전문가 심사]

[시상]

[아이디어 실현 中]

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

전주

참가자 입장의 리빙랩 프로젝트 성과

전북대학교 영지시스템공학과 15학번 백승호

Q. 이 프로젝트에 참여한 소감이 어떤가요?

Q. 프로젝트 중 어떤 게 제일 기억에 남나요?

Q. 도시재생을 처음 접해본다고 했는데, 어떨까요?

Q. 이 프로젝트를 계기로 본인에게 달라진 부분이 있다면?

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

의정부, 전주

리빙랩에서 기업의 역할

1 **전문인력 지원 : 실무경험이 풍부한 임직원들이 프로젝트 멘토링**

프로젝트에 참여하는 이해관계자(지자체 관계자, 주민, 교수/학생)를 대상으로 도시재생 프로젝트에 필요한 **설계·건적·기획·도시정비 등에 전문 역량을 보유한 임직원들이** 프로젝트 단위 멘토링

2 **사업비 지원 : 학생들의 아이디어 도출 결과를 실현하는 비용 후원**

프로젝트를 통해 도출된 학생들의 아이디어를 실행하는 비용 중 지자체나 NGO 등에서 지원하기 어려운 사업에 대해 **기업이 비용을 후원**

3 **보유시설 활용 : 기업이 보유한 건물이나 시설 활용**

의정부 프로젝트 진행중에는 **여의도 파크원을 방문해 시설건학 및 건축기술에 대해** 소개 받았으며, 추후 신사동에 위치한 **더샵갤러리를 성과발표회 장소** 등으로 사용 예정

4 **지역사회 개발에 관한 기업 CSR 특강**

지역개발을 위한 **청년 인재육성 측면에서 국내,외 CSR 프로젝트 대표 사례 소개**

5 **공감대 확산을 위한 '청년, 도시재생 컨퍼런스 개최' 추진(예정)**

도시재생 프로그램 추진 경험을 바탕으로 도시재생에 관심있는 청년들을 위한 컨퍼런스 추진

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

전주

기업 입장의 리빙랩 프로젝트 성과

[프로젝트 주체]

전북대학교
전북대 링크플러스사업단

전주시 도시재생지원센터

서울여자대학교
서울여대 사회혁신교육센터

Habitat for Humanity Korea
한국해비타트

posco 포스코건설
포스코건설 기업시민사무국

민·관·학이 각각 보유한 역량을 통합적으로 활용해 도시재생 프로그램에 접목함으로 주거환경(Hard ware) 개선과 공동체 의식(Soft ware) 함양하는 도시재생 지원

사회적 가치	경제적 가치
- 성공적인 민·관·학 협력(지자체-대학-NPO-기업) 모델을 제시 (사회혁신 모범사례 발표 추진, 英) - 체계적인 지원을 통해 도시 취약지역 주민들이 자생역량을 강화할 수 있도록 지원 - 미래세대가 도시재생과 공동체의 가치에 대해 관심을 가지고 참여할 수 있도록 유도	[지역사회] 집수리 등 하드웨어와 마을공동체 프로그램등 소프트웨어를 포괄하는 주거환경 개선 [전주시] 대학생과 건축 전문인력 등 봉사자 활용을 통해 사업 아이디어 발굴 및 비용절감 [포스코건설] 지자체와 지역주민, 참가자 대상 신뢰도 제고, 활동 참여 임직원 자긍심 제고

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

민관학 리빙랩 시사점

파트너십의 기본은 상호신뢰, 우선 신뢰를 지어야

- 서로 다른 용어로 말하고, 상이한 기준과 프로세스를 극복하기 위해서는 상호간의 진정성을 확인하며, 함께 앞으로 나아갈 때 팀워크 발휘가 가능
  * 조직간의 신뢰구축을 위해 각 기관 대표들의 직접적인 동참 프로그램도 마련

Give & Take를 통해 서로에게 도움이 되는 Win-Win Partnership

- 각 주체가 보유한 전문역량, 시설, 예산, 인력을 공유해 서로의 부족함을 채워줄 수 있어야 함
- 더불어 각 주체가 본 프로젝트를 통해 얻고 싶은 것이 무엇인지를 공유할 필요가 있음

성과를 창출하는 파트너십이 지속가능성을 담보

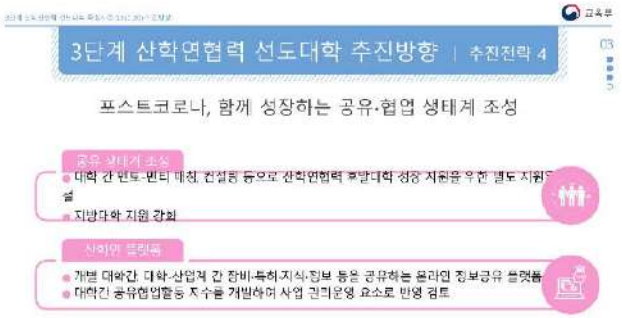
- 어떤 목표를 달성할 것인지에 사전에 분명히 하고, 목표에 대한 가시적인 성과를 창출
  * 리빙랩의 과정도 중요하지만, 리빙랩을 통해 '지역주민의 삶의 질 변화'라는 목표가 실현되어야

알찬대학 따뜻한동행

전북대학교 JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

2. LINC 3.0 시사점

☞ 산업체 동반 리빙랩 추진
☞ 산업체와 사업에 대한 이해와 신뢰 구축
☞ 산업체와 Win-Win 할 수 있는 사업구조 설계 → 성과 창출



LIVE 대학리빙랩네트워크
유튜브 온라인 생중계

종합토론

역량개발형리빙랩교육을통한 지속가능한지역혁신체계구축

이재민 교수
전주대학교 LINC+사업단 사회적경제협업센터장

대학리빙랩네트워크

JEONJU UNIVERSITY

제6회 대학리빙랩네트워트 포럼(2021.10.20.)

역량개발형 리빙랩 교육을 통한 지속가능한 지역혁신체계 구축

전주대학교 : 이재민교수
미래융합대학 창업경영금융학과장
LINC+사업단 사회적경제협업센터장
(사)_전북사회적경제연대회의_정책위원

JEONJU UNIVERSITY

➢ 대학은 어떤 관점에서 리빙랩을 진행하고 있나?

프로젝트 중심사고

↓

역량개발 결합사고

↓

지속가능한 지역변화

전주대-전주지역자활센터, '리빙랩'으로 청년 자립 지원

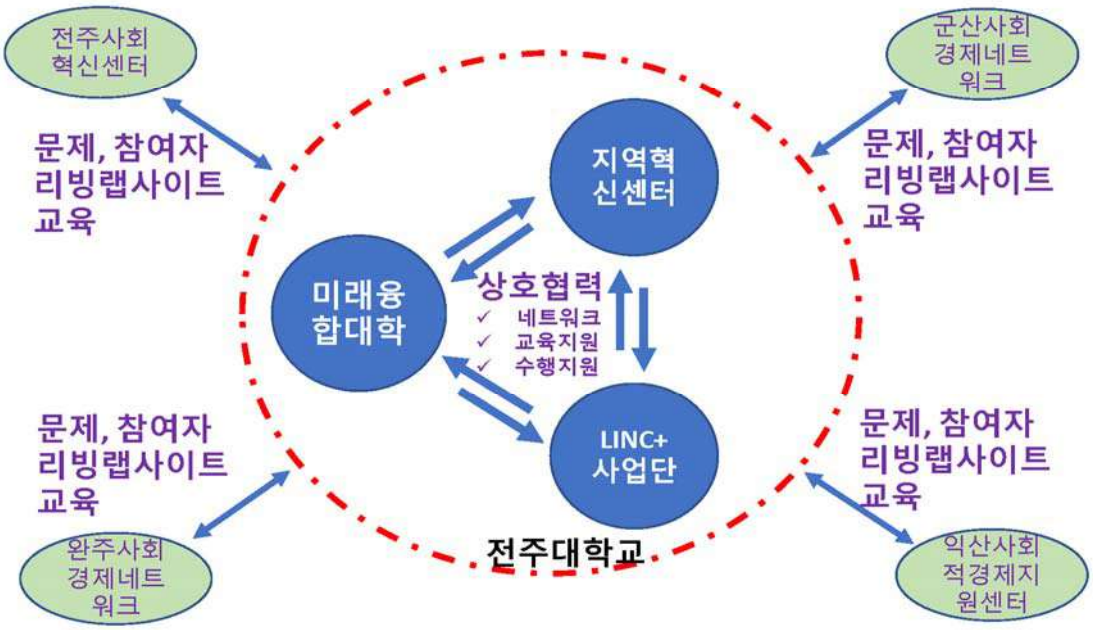
오혜린 기자 | 승인 2021.01.25 13:40 | 댓글 0

현장실험실 리빙랩 통한 창업교육 모델 적용

전주대와 전주지역자활센터가 지원하는 청년자립도전사업단 소속 청년들의 친환경 카페 '콩닥콩닥' 활동 모습. 사진=전주대 제공

JEONJU UNIVERSITY

➢ 리빙랩은 지역과 대학을 하나로 만드는 상생고리

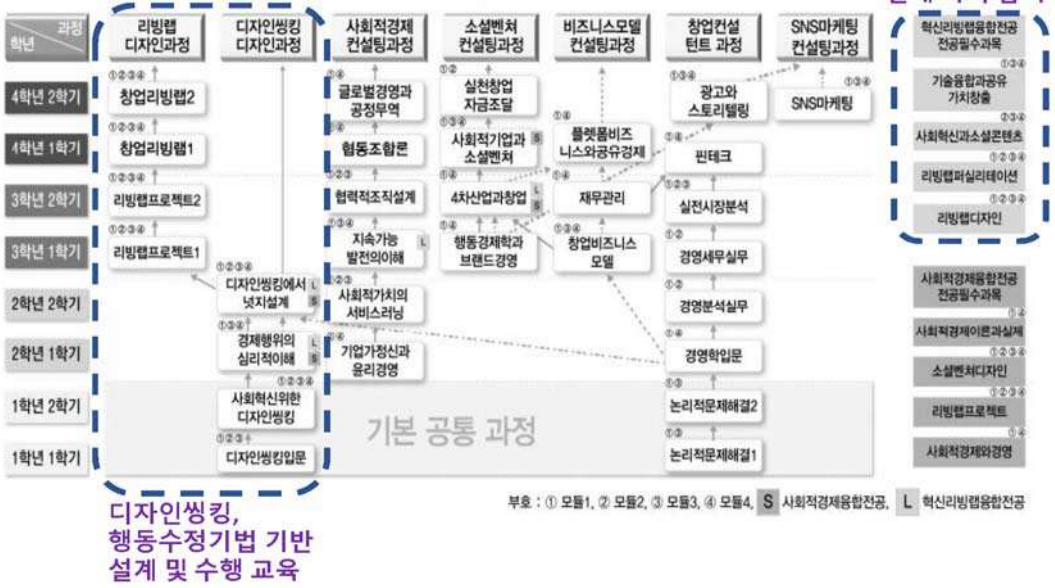


JEONJU UNIVERSITY

➢ 전주대학교 리빙랩 교육체계

학과 단위 (창업경영금융학과) + 단과대 단위 (융합전공 개설) + 대학 단위 (마이크로디그리)

【 교육과정 모듈화를 통한 마이크로디그리 체계도 (창업경영금융학과) 】



JEONJU UNIVERSITY

➢ 전주대학교 리빙랩 교육체계

JEONJU UNIVERSITY

➢ 전주대학교 리빙랩 교육체계

JEONJU UNIVERSITY

➢ 지역주민 역량개발 중심형 리빙랩 설계교육

방법적 의미 : 주민 = 연구자
(주체=객체 ; 코프로덕션)

공간적 의미 : 생활공간 실험실
(현장 중심)

LIVING LAB

생활공간 속(현장) — 실험(객관적)

문제의 이해당사자로 조직된 실험주체
- ✓ 주민, 기업, 정부(지자체), 단체 등(주체)
- ✓ 퍼실리테이터와 코디네이터(지원)
- ✓ 자문가(지원)

문제 탐색 → 해결책 탐색 → 실험 설계 → 실험 수행 → 해결책 개선 → 확산(상품화)

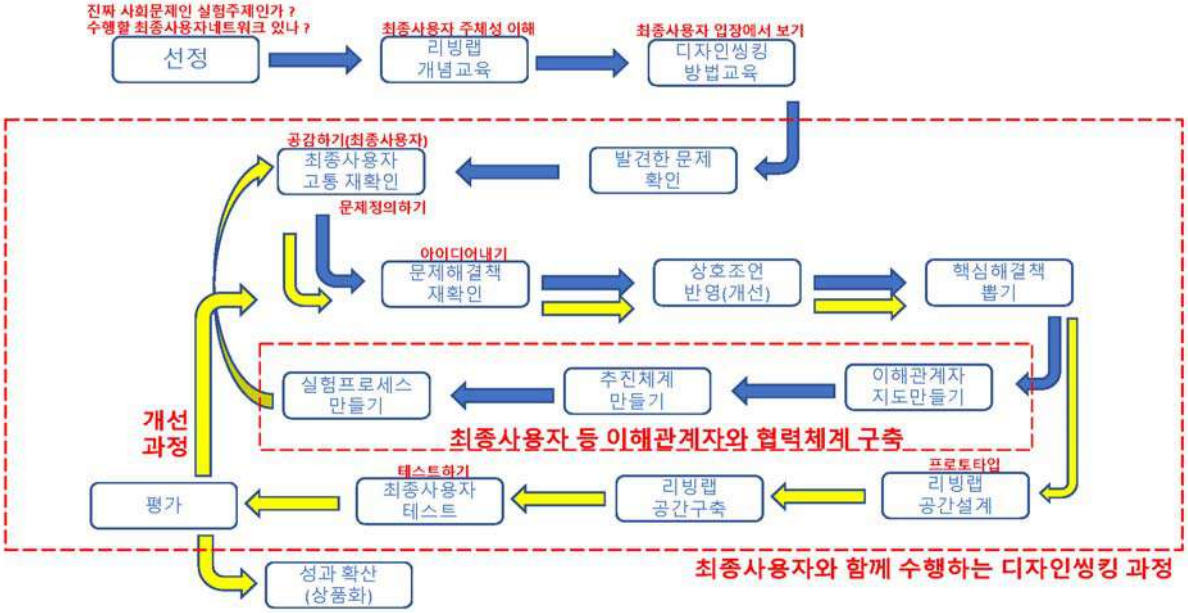
✓ 지역현안문제 해결형 리빙랩 주민공모를 거쳐 선발된 주민들의 리빙랩을 재설계해주는 과정을 모듈화(리빙랩 수행과정에서 재수행역량을 강화시킴)

JEONJU UNIVERSITY

➢ 지역주민 역량개발 중심형 리빙랩 설계교육

JEONJU UNIVERSITY

➢ 지역주민 역량개발 중심형 리빙랩 설계교육



✓ 메뉴얼 : 최종이해관계자들가 참여하는 리빙랩 재설계 과정을 거치면서 역량개발과 수행효과를 동시에 높임(2주 7시간 과정 매뉴얼화)

JEONJU UNIVERSITY

➢ 주민 리빙랩 경험의 체계화를 통한 지역자산화